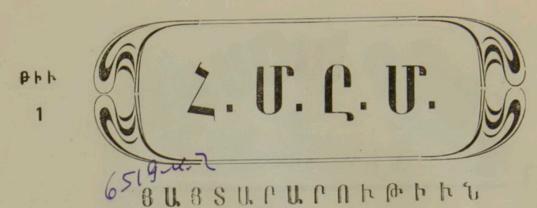
796(062/







(Հ. Մ. Ը. Մ.-Ի ՀԻՄՆԱԳԻՐՆԵՐՈՒ)

Ստորագրհայներս 1914-18ի պատերադ մէն անմիջապես վերջ քանի մը ընկերներու աջակցութեամբ Պոլսոյ մէջ հիմը դրած ենք Հայ Մարմնակրթական Ընդհանուր Միութեան եւ Հայ Սկաուտներու (Հ.Մ.Ը.Մ.) հպատակ ունենալով ի մի ձուլել նախկին բոլոր հայ մարզական ակում ըները եւ միակ ծրագրով ընդ առաջ երթալ աղդային վերականգնումի գործին, վստան ըլլալով որ այդ էր լաւագոյն միջոցը վառ պահելու հայ երիտասարդութեան մարին մեջ Հայ ծնած ըլլալու Հրպարտութեան զգացումը, արծարծելու անոնց մեջ հայրենիքի հանդեպ սերը, մեկ խոսքով Հայր Հայ պահելու օտար երկինքներու տակ:

Հ.Մ.Ը.Մ.ի Կեդրոնական մարմինը Պոլսոյ մէջ ջանի մը տարուան փայլուն դործունէութեննէ վերջ, ցաւով տեսած է թե իր անդամներէն չատեր, դէպջերու բերմամբ, ցրուած են աշխարհի չորս հուկերուն, այլ սակայն բոլոր հայ դաղութներուն մէջ հիմնած են Հ.Մ.Ը.Մ.-ի մասնահիւղեր, միութեան վսեմ դաղափարը տարածելու միտջով եւ յաջողած:

Սակայն այդ օրէն ի վեր կարելի չէ եդած կաղմել մշտատեւ կեղբոն մը՝ համադործակցունիւնը ապահովելու համար մասնաճիւղերու միջեւ:

Այսօր, հինդ տարուան պատերազմ էն
վերջ, նկատելով որ ամենուրեք անհատական կամ դանադան կազմակերպութիւններու նախաձեռնութեամբ կը ծնին նոր
մարդական խումբեր տարբեր ծրադիրներով, կ՚իջնենք հրապարակ Հ.Մ.Ը.Մ.-ի

որոշը բարձր բուսած եւ կ'որոշենը. -

II MOPL

1. — Հաւատարիմ Հ.Մ.Ը.Մ.ի կազմութեան առաջին օրերէն իսկ (1918) մեր
ընդգրկած սկզրունջին, որն էր ըլլալ
միչտ Հայրենիջի կողջին եւ որ ի դործ
դրած ենջ մինչեւ 1939 թերելով մեր նիւթական, բարոյական եւ գործնական աջակցութիւնը Հայրենիջի մարդիկներուն,
ջանջ չինայել որպէսզի պատերազմի աոթեւ ընդհատուած սերտ կապերը վերահաստատուին եւ աւելի մօտէն գործակցինջ մեր Հայ եղբայրներուն հետ որոնջ
երջանկութիւնն ունին մայրենի Հողին վր-

2. — Առ այդ կազմել Առժամեայ Կեդը. Մարմին մը մեզ հետ առնելով Հ.Մ.Ը.Մ.-ի հին վաստակաւորներ եւ նոր եռանդուն երիտասարդներ:

3. — Վերակազմել եւ Հ.Մ.Ը.Մ.-ի չէզու եւ մարզական ողին ներարկել այն մասնաձիւղերուն որոնք չեղած են Հ.Մ.-Ը.Մ.-ի ընդՀանուր ուղղութենկն։

4. — Ի մի ձուլել բոլոր նոր մարդական Միութիւնները Հ.Մ.Ը.Մ.-ի դրօշին տակ:

5. — Վերահրատարակել Հ.Մ.Ը.Մ.-ի օրկան ՀԱՅ ՍԿԱՈՒՏ ԹերԹը Հ. Մ.Ը.Մ. անուան տակ։

6. — Կատարել ճախապատրաստական աչխատութիւններ՝ դումարելու Համար մօտիկ ապադայի մէջ, անմիջապէս որ միջոցները ներեն, ընդՀանուր պատդամաւորական ժողով մը որ պիտի ընտրէ մնայուն կեդրոնական մարմին մը:

Գաոլօ ՇԱՀԻՆԵԱՆ, Գ. ՄԵՐՃԱՆՕՖ



Քիչ անդին , Հրատարակութեան կուտանք «Հայ Սկաուտ»ի Ա. Թիւին (25 Հոկտ. 1919) խմբադրականէն կարևւոր հատուած մը, չեչտելու համար Թէ ոչինչ կայ փոխուած Հ. Մ. Ը. Մ.ի իսկութեան, ուղղութեան ու նպատակին մէջ։

Աներաժելա է սակայն, այդ Թուականէն ասդին՝ հաստատել, հայ ժողովուրդին ընդհանուր կացութեան մէջ փոփոխութիւն մը, որ Հ. Մ. Ը. Մ.ը կը մղէ աւելի սերտ, բանապաշտ ու մշտարթուն դործունէութեան մը:

Z. U. C. U. h U.A.U.F.b.L.A.P.P.P.F.C.C.

Հ. Մ. Ը. Մ.ի հիմնադրութիւնը կր դուգադիպի մեր պատմութեան մէջ այլապէս եղերական եւ հոդեխուով պահու մը եւ այդ պարադան իսկ կուդայ փաստել անխորտակելի կապը որ մեր Միութիւնը կր կապէ ժողովուրդին՝ իրը անոր հարադատ ծնունդը։

Եւրոպայի Հողը դեռ չէ կչտացած քարմ մարդկութեան մր արիւնը ծծելէ, րայց ժուրք րոնատիրութեան ռազմական մեջենան խորտակուած է։ Այդջանն իսկ կը բաւէ որ «ջաղաջակիր» կոչուող մարդկութեննեն լջուած Հայ ժողովուրդը, ամբողջովին յանձնուած վայրագ թչնաժիր մր արիւնռուչտ ախորժակներուն, իր մարմնին արիւնռու մասունջին մէջ դանէ փառաւոր յարութեան մը հրաչջին ուժը եւ իր սդաւոր Հոդիին խորերէն ծծէ յաւիտենական Հայութեան կենսատու աւիչը։

Այդ ջանն իսկ կը բաշէր որ կիսամերկ ու կմախացած ժողովուրդի մը մնացորդը պատրաստուի բռնել վերադարձի Տամրան,— վերադարձ ղէպի տուն, այսին**ջև՝** ղէպի կայուն եւ ապահով կեանջի մ**բ** խոստումները, դէպի մարդկային տարրական աղատութիւնները, աչջերը յափչտակութեամբ յառած հայրենական աստղին որ կը բարձրանար Արարատի բարձուն – ըէն։

Սուգի տունը հարսնիք բոնելու կ'ելլէր։ Եւ ահա, հոդեցունց այս պահուն է որ Հ.Մ.Ը.Մ.-ը կը դնէ իր հիմերը, իրրեւ որբերու եւ այրիներու ժողովուրդին՝ կո-բովի եւ հոդեկան վերականգնումի ջահա-կիրը։

Այդ օրերու ընդհանուր նչանարանն **էր** «Աղդահաւաջ» ...

Ու Համազդային այդ նչանարանին տակ՝ Հ.Մ.Ը.Մ.-ը իր դրօչին վրայ կ՚արձանագրէր՝ իր առաջելուԹեան պատ – դամը,

- $\beta U.P Q P U.S P'P$, $\beta U.P Q P U.S P'P$...

Բայց, կարմիր ջարդերու սարսափին տակ ուժարեկ Հայը, տակաւին կ՚անգիտանար վտանդը, որ յետոյ, անողոք Հակադրութեան մը պաղ երդիծանքովը պիտի կոչուէր «Սպիտակ» ջարդ...

ձակատադիրը ուրիչ կերպ էր տնօրիներ
ու նոր եւ այլապէս դառն փորձ մը կը վերապահէր հայ ժողովուրդին, որ փրկուԹեան հանդրուանին մէկ մատ մնացած,
կը ստիպուէր բռնել արտադաղԹի անծանօԹ համրաները, իր հետ պատցնելով իր
վերջին ծնունդը,— Հ. Մ. Ը. Մ.ը։

Հոս է ահա՛, մեղ յատկանչող դործունէութեան տեսակէտէն հայ ընդե. կացութեան մէջ փոփոխութիւնը՝ որուն կ՝ակ-



Եւրոպական, պալջանեան կաժ աժերիկեան իր նոր բնակավայրերուն ժէջ,
Հայր այլեւս փրկուած է որեւէ վայրագբռնուժեան արհաւիրջէն, այլեւս ապահով է ընդղէժ հալածանջներու և ճնչուժներու հաժաձայն տեղական օրէնջներու
ոդիին, կր վայելէ աղատուժիւններ, որոնջ
ժեր պապերուն հաժար՝ ժնացեր էին անհաս երաղներ:

Բայց, ամէն մէկ ջայլափոխի, ան ինջդինջը կը դանէ ահաւոր հարցականի մր առջև. — հայ մնալու հարցը։

—Պահել անվքար ամեն ինչ որ կը բնորոշէ աղդայինը, ջայջայման դեմ մաջառիլ կարդ մը աւանդութիւններու, որոնջ
ժողովուրդի մը հոդին կը կերտեն ու կը
կորովեն, պակասը լեցնել հաստատու թիւններու, որոնջ բխելով ուրոյն հաւաջականութեան մը մշակութային ու հոդեկան պահանջներեն, կը ծառայեն պահպանելու անոր յատկանչական դիմադիծը,
չյանձնուիլ օտար միջավայրերու դիւթանջին ու սանձելով խորթ այլ հմայիչ
աղդեցութիւններու յորձանջը, ջահը բարձրը բոնած, անչէջ յանձնել բարձրացող
սերունդին:

Uto Antog

Եւ այս նոր կացութիւնը Հ.Մ.Ը.Մ.ի դերին կուտայ առաջելութեան մը վեհու-Թիւնը։

Ո՛չ ին ընադովու Թիւն կայ այս խօսջերուն մէջ, ոչ ալ փջուռոյց Հպարտու Թիւն։

Այլ խոր զիտակցուԹեան մը խոստովա-ՆուԹիւնը։

Այլեւս չի բաւեր Հայ մարմնին մէջ դնդեր Թրծել ու կորով չաղուել ։

Պէտք է մանաւանդ հոդի կերտել:

Իրենց Հայրենական Հողերուն վրայ անվտանդ ու ապահով նստած, ուրիչ ժողովուրդներ կրնան մարմնակրթանջին նայիլ իրը լոկ մարմնակրթանջ, զայն նկատելով նոյնիսկ իրը միակ ու վերջին նպատակ։

Մեղ Համար սակայն, ան, մանաշանդ միջոց մր կը դառնայ նաել Հնկողու թեան տակ առնելու եւ վարելու Հայ Հոզիին առողջութիւնը, հինկն առնելով եւ անոր ներարկելով՝ ինչ որ կը ծառայկ վերանորոգման, զդուշութեամբ անկից հեռացնելով՝ ինչ որ կը նպաստկ անոր իաթժարման։

Եւ այս մարզին մէջ՝ առանց անտեսելու դժուարութիւնները, դիտենք եւ կը յայտարարենք թէ մեծաղոյն դեր մը կը վիծակի Հ.Մ.Ը.Մ.ի:

Որովհետեւ, ինչ որ ուրիչներ կր ջարողեն ու կը դրեն, Հ.Մ.Ը.Մ.-ը կը կիրարկէ: Անոր խօսջը չարժում է։ Գիրը՝ դործ:

Եւ այդ չարժման ու դործին մէջ կր Թրծուի, ուժ ու կորով կը կապէ հայ մարժնին հետ, նաեւ հայ հոդին։

Այս դիտակցութիւնն է որ առաջնորդած է Հ.Մ.Ը.Մ.-ի ծաղումը, վարած անոր յետադայ դործունէութիւնը, ու տոդորած անոր բոլոր խումբերը, ինչ աստղի տակ ալ դանուին: Հ.Մ.Ը.Մ.-ը անոր կը պարտի իր կենսունակ դործունէութիւնը՝ հակառակ աննպաստ պայմաններու եւ այլ բաղմաթիւ դժուարութիւններու:

Եւ այս դիտակցութիւը իր մէջ չընդուներ ձեղք ու հերձուած։ Ծնած հայրենազուրկ ժողովուրդի մը ծոցէն ու դաղթած անոր հետ, Հ.Մ.Ը.Մ.-ը պիտի տեւէ ու դործէ ջանի աշխարհի մէջ ցրուած կը մնան դաղթական բաղմութիւններ, իրբ չաղկապ անձէ անձ ու խումբէ խումբ, իրը հայ մարմնին ու հողիին հաւաջական կրթութեան վարժարանը ։

Ահա ԹԷ ինչո՞ւ, անհրաժեշտ է որ Սփիւոքի հայուժեան կենսական չահերուն իսկ նկատումով, Հ. Մ. Ը. Մ.-ը վերադանէ իր միասնականուժիւնը եւ դառնայ ամբողջ հայ մարդական չարժման միակ առանցքը, դործելու համար միակ ու նոյն նշանարանին տակ, ծառայելու համար համար նակու համար համար նակու համար համար նակու համար համարնքին ու հայրենիքին։

Կը բոլորենք մեր պատմութեան ամէնէն յուսատու մէկ չրջանը,— Հայրենիքը կը կանչէ իր «սիրելի դաւակունք»ը ու կը հետապնդէ հողային ամրողջական իրաւունքներու վերստացումը։

40,00 0,00

Carrier Co.

Պատմական այս սլահը, իր բացառիկ կարևորութեամբ, պարտք կը դնէ ամէն մէկուս վրայ գործակցելու, սրտակցելու, ինորելու ամէն անհատական կամ խըմբակցական հայրւ, ամէն մեկուսի եւ այլաժերժ նկատում, վերջ տալու սին վէ-Տերու որոնք կր քանդեն, ամէն ջէն ու որի որոնք երբէք չեն չիներ ու նոյն նպատակի Տամբուն վրայ՝ բոլորուելու նոյն անունին տակ՝ պատուարեր ու նուիրական, որ Հ.Մ.Ը.Մ.-ինն է:

Ար իր պատանի սկաուտներու եւ երիտասարդ մարզիկներու փաղանդներով՝ ողնայարն է դաղժական Հայուժեան։

Այդպես ալ կը մնայ եթե ուղենք, անոր միճակող մեծ դերին ըմբոնումովը :

Ուրիչ ժողովուրդներ՝ պետական լայն միջոցներ կը տրամադրեն երիտասարդու-Թեան ու պատանեկուԹեան մարմնակըր-Թանջին։

Մենը մեր ցամքող աղրիւրները միայն ունինը մեր արամադրութեան տակ՝ մարղելու Համար Հայկական դնդերն ու կորովը։

Պատճառ մր աւելի ջալելու նոյն դրօշին տակ, կողջ կողջի, անիախտ բարեկամութեամր րոնած իրարու ձեռջէ, ինչպէս կը վայելէ իսկական մարդիկին։

Դժուտր չէ օգտադործել օտար միջավայրերու դիւրութիւնները եւ ծնունդ տալ անջատ խումբերու, արժեցնելու Համար մեր ինջնադլուխժողովուրդի Համբաւր, բայց աւելի բարձր է ու մարդավայել դապել անջատական ներջին ձգտումները եւ անոնց տուն տուող պատճառները, մասնակցութեան իր տուրջը բերելու Համար Հասարակաց ձեռնարկին:

Պէ°տր է վերջապէս ճանչնալ կարգապահութեան բարիջները եւ վարժուիլ անոր ։

Հ. Մ. Ը. Մ.ը է եւ կը մնայ նաեւ աղպային կարդապահութեան միակ մարդարանը։ 2. W. C. W. BR FULLURUSUSUSUSUS

Հին ցաւ, որուն կարելի չէ չանդրադառնալ, կրկնելու համար նոյն խոսբերը։

Հայ մարմնակրխական չարժումը այնջան կը չահի խորութեամբ ու ծաւալով, որջան կը մնայ լո՛կ մարմնակրխական։

Անչուչա, չենջ ժիստեր որեւէ մէկուն չատ ընական իրաւունջը յարելու այս կամ այն կուսակցուԹեան, որդեղրելու այս կամ այն ջաղաջական դաւանանջը։

Բայց, բոլորին կր մերժենք որեւէ յաւակնութիւն, մարմնակրթանքին ներարկելու ջաղաքական որեւէ չինուկ։ Այս պերճանքը չենք կրնար մենք մեղ թոյլատրել՝ առանց թունաւորելու ամբողջ կաղմը ու կ'ուղենք որ մեր կեցուածքը օրինակ դառնայ այլոց։

Հ.Մ.Ը.Մ.-ը իր անդամներու Թիւով ամէնէն ստուարը, իր մասնածիւղերու ցանցով՝ ամէնէն տարածունը եւ իր դոր-ծունէուԹեամբ, ամէնէն աւելի չարժուն ու կենսունակ, ինջզինջին երբէջ Թոյլ չէ տուած — եւ այդպէս ալ պիտի չարունակ և — ջաղաջական մարդանջի խաղեր սարջել, ոտնակոխելով ուրիչներու կալ - ուածները։

Փոխարէն սակայն, կը պահանջէ բոլոըչն յարզել իր կազմակերպական անկախութիւնը, որ մեղ համար անրոնաբարելի նուիրականութիւն մըն է եւ զայն չդարձնել ջաղաջական մարդանջի կրկէս, ինչպէս փորձուեցաւ անցեալին, յանդելու համար տխուր արդիւնջի մը, — ներջին վէծ ու պառակտում, Թուլացում ընկերական կապի, բաժանումներ եւ հակամարտ խաղհը:

Միակ ջաղաջականութիւնը — եթե կարելի է այդպէս որակել — որ արուած պայմաններու մէջ՝ բնականօրէն կը նկատենջ մերը, մեր բոլոր միջոցներով սատարելն է ուծացման եւ այլասերման ղէմ Համազդային պայջարին։

Ս.յղ.քան միայն ։

Այդտեղ կանդ կ`առնեն մեր ուրիչ Հակումները։ Հոդ՝ ամրօրէն կր փակենը մեթ պոնհրը՝ ներսէն որեւէ հլոյթի, դուրսէն՝ որեւէ արչաւի առջեւ։

ሆቴዮ ዓትዮቶር <u>2</u>ሀ<u></u>ፀዮቴቴትቶት 2ሀኔን-<u></u>Լባ

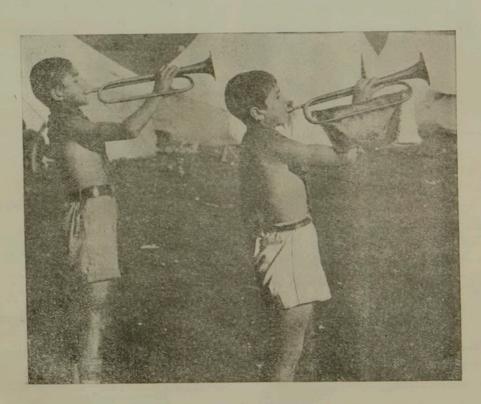
Դի°րք նշտել Հայրենիքի հանդէպ։

Չենը Հասկնար ու պարդապէս կը մերժենը այդ բացատրութիւնը, անոր որեւէ իմաստ տալու փորձ։

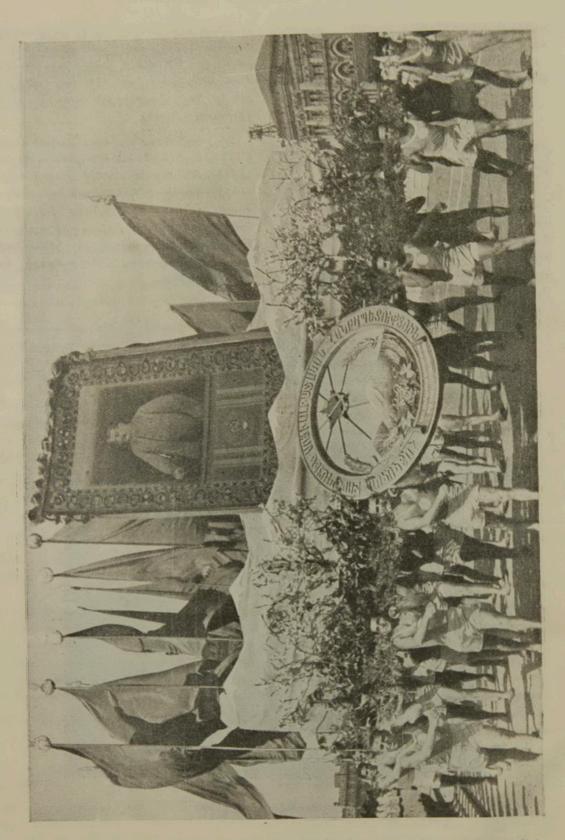
Հայրենիքին հանդէպ որ դարաւոր դերութեան մը նուաստութենկն յետոյ, այս օր Հայութեան կ՚ընծայէ հանրային դործունկութեան բոլոր մարզերուն մէջ, անարդել բարձրացման հոյակապ համայնապատկերին հետ, մեր դարաւոր Երազին իրականացման հեռանկարը, պարտականութեան նոյն կանչն է որ կը բարձրանայ մեր հոգիներէն՝ աւելի ուժեղ, աւելի կորովի, — ԾԱՌԱՅԵԼ ամէն տեղ, ամէն ժամ, ամէն պարադայի մէջ՝ հայ համայնջին ու հայ Հայրենիջին առանց որեւէ վերապահութեան։

Այս ըմբոնումով ալ, եղբայրական ձեռջ կ՚երկարենջ Հայաստանի մեջ դնելով հայրենիջի կարօտով բաբախուն սիրտ մը, մինչեւ որ ի միճակի ըլլանջ խմբական հանդիպումներով եւ փոխադարձ այցելու-Թիւններով՝ խանդավառ ու կենսունակ կապը հանդիսանալ Մայր-Երկրի եւ Սփիւոջի միջեւ:





Հայաստանի պիոնէրներ



Հայ մարզիկներու տողանցքը կարմիր հրապարակին վրայ՝ Մոսկուայի Մարզատօնին

ՄԵՐ ԳԱՂԱՓԱՐԱԿԱՆԸ

Ստորեւ, խմբագրականը ՀԱՅ ՍԿԱՈՒՏի Ա․ թիւին (25 Հոկտ․ 1918)։ Յիշատակելէ յետոյ անլուր տառապանքին մէջ, Հայուն յայտնաբերած տոկունութիւնն ու կամքը եւ աննկուն հաւատքը իր ապագային մա-սին, յօդուածագիրը կը շարունակէ.—

Չօդտուիլ այսպես երաչալի եւ բիւր
անդամ փորձերու են Թարկուած ատաղձէ
մը, չօդտուիլ անոր ֆիդիջական եւ հոդեկան անրաղդատելի յատկու Թիւններէն, և
չպատրաստել այդ ատաղձէն ապադային
համար անմրցելի աղդը, դիտակից եւ օրինապահ ջաղաջացին եւ իր հարեւաններուն յարդանը աղդող ու վստահութիւն
ներչնչող դրացին, պիտի ըլլար առնուազն
ոճիր:

Հայ Մարմնակրխական Ընդհանուր Միութիւնը (Հ.Մ.Ը.Մ.) խոր համողում դոյացուցած ըլլալով իր ձեռնարկին առաջ
բերելիք դրական եւ բարոյական արդիւնջին կարեւորութեանը վրայ, դործի ձեռնարկեց դինադադարի սկիղբէն եւ եթ
կազմակերպելով մարմնակրթական եւ ըսկաուտական խումրեր եւ դործեց մինչեւ
այսօր կատարեալ հաւատըով...

Արդ մենք դնահատելով Հայուն տոկուՆութիւնն ու կորովը կ՚ուղենք այդ բարեմասնութիւնները կարգի բերել եւ խնայողական ձեւով մը կիրարկել որ քիչ ուժով չատ արդիւնք դուրս դայ, որ մեր
Թուական նուազութիւնը, մեր պակսածները դարմանենք մնացածներուն հոգեկան եւ մարմնական ուժերու օրինաւոր
տնտեսումովը, պատրաստենք անհատներ
որոնք կարող ըլլան ապադայ քաղաքակիրթ աչխարհի հարուածներուն դիմադրաւելու, մրցումներու կուրծք տալու։

Մենք Հայերս դարերով անտիսիբլին կետնքով մր ապրելով վարժուած ենք կամայականութեան եւ անՀաւասարակչռութեան, որով կրնանք չարաչար տուժել մեր այդ թերութիւններուն երեսէն եւ «ծովէն անցնելով դետի մէջ խեղդուիլ»։ Մենք Հաւատը չունինք դուտ բարոյական ջարողներու վրայ, երբ անոնց չրնկերանար ԳՈՐԾԸ . ժենք կ'ուղենք հաստաաուն հիմերու վրայ գնել մեր ազգային նկարադիրը, կ'ուղենք պատրաստել օրինապահ՝ բայց ոչ ստրուկ մարդը, տալ անոր առողջ եւ կորովի մարմին եւ ուղղաqua dhang, gight will yadnefthink, կեղծիքի, եսասիրութեան ու գոռողութեան ջիզերը եւ անոր տեղ գնել չիտակ եւ անչեղ նկարագիր, ձերբաղատել քաղաթակրթութեան մատակարարած կարդ մր [ժոլներկն ու տալ անոր բնութեան ophրակն գո օներծն. հրաբնանրել միրծ հրաեան եւ սորվեցնել անոր քաղաքակրթութիւնը հայտեցնել ընութեան անտեղիտայի օրէնքներուն հետ, պատրաստել այլասէր ազատ մարդը, *աղնիւ հպարտութիւն* մը տալ անոր, փափկանկատ ընել դայն առանց կեղծաւոր ըլլալու, չսակարկուող ուղղամաութիւն մր դնել անոր մէջ:

Մենթ այս ամէնը կը սպասենք մեր սկաուտական կրթութենկն և իրաւունք այ ունինը. մենք փորձերը տեսանք եւ կը տեսնենք ամէն օր։ Սկաուտութիւնը մոգական դաւազան մըն է որ հրաչքներ կը դործէ եւ պիտի դործէ տակաւին, որովհետեւ բարոյական խրատները փոխանակ չոր խսսքերով աւանդելու գործնականօրէն ցոյց կը տրուի պատանիներուն. մեր դպրոցը բնունեան ծոցն է, մեր ուսուցիչները ընութեան տեսարաններն են, հոն պատանիին հոգին կը մաջրագործուի իր ժանգերեն, Թոիչը կ'առնե եւ կր ձգտի դէպի բարձրը, առողջ նրբութիւն մը կը ստանայ իր Հոգին, իսկ մարմինը մաջուր օգի, արեւի ճառագայ թներու եւ ծաղիկներու բոյրերու լողանքին մէջ կ'ուռճանայ եւ ընդունակութիւն ու կորով կ'ստանայ բարձր հոդիի մը հրամանները գործագրելու համար։ Հոգին ու մարմինը կրնան Համերայխիլ միայն ընութեան ծոցի մէջ գեղեցիկ տեսարաններու առջեւ։ Հոն պատանին ու նոյնիսկ տարեցը գօրաւոր կերպով ազդեցութիւնը կը կրեն բնութեան տեսարաններուն եւ տարրերուն, ժայռերը Հոդիին վրայ կը դրոշմեն իրենց խրոխտութիւնը եւ կորով կր ծրնցնեն պատանիին մէջ, Հոկայ ծառերը
սլացջ կուտան մաջին եւ ղղացումին, խորունկ ձորերը խորՀողութեան նիւթ կր
մատակարարեն անոր. իսկ ծաղիկներու
խաղաղ տեսջը կուդայ ջնջչութեան ջօղով
մը ծածկելու այս ամեհի տպաւորութիւնները։ Ահա այս դպրոցին մէջ է որ կը
կերտուի բնութեան զաւակ տոկուն մարդը։

Սկաուտական դաստիարակութիւնը չուզեր միակողմանի ըլլալ եւ պատանեկութիւնը կիսավայրենիներու պէս Թափառեցնել լեռ ու սար. ան պիտի կազմե ջաղաջի մարդը, ընկերութեան մարդը, ատլով անոր քաղաքակեկություն odmmկար կողմերեն օգտուելու ամեն միջոց : Հա՛յ սկաուտը յարդանք եւ վստա∹ուβիւն պէտը է ներջնչէ նոյնիսկ թելնամիին. անոր ներկայութիւնը пեւէ տեղ քաջայերանք եւ ապահովութիւն պետք է աղղե շուրջիններուն, ուր տխրութիւն կայ Հոն ժայիտ եւ յոյս պետք է սփոէ ան. վերջապես ան բլլայ լաւատես եւ յուսադրող, գործնական, վստահելի եւ կարգապահ անհատը, որուն կարենաս յանձնուիլ եւ յանձնել հայրենիքի չահերը իրը ամենակորովի քաղաքացին ։

Եւ այս նպատակին Հասնելու Համար ժենջ կեցած ենջ անխտրական հողի վրայ, անկախ յարանուանական եւ կուսակցական նկատումներէ։ Մեզի համար արժէք ունի ամէն անհատ ,ինչ յարանուանութեան եւ ինչ կուսակցութեան ալ պատկանի, մենք պաշտօնապէս ոեւէ կուսակցութեան չենք յարած։ Մեր կաղմակերպութիւնը Հաւաջարար չղբաղիր ջաղաջականութիւնով, իսկ անդամները անջատարար աղատեն իրենց Համողումներուն մէջ. մեր դոնէն ներս կը դաղրի ամէն կողմնակարութիւն եւ կուսակցական ու կրօնական խարիր, եւ մենջ միաղանղուած կ՚ընթաենանջ մեր իտէալին ընդառաջ։

Պիտի Թափանցենք ժողովրդական խաւնրու մէջ, արթնցնելով տարէց երիտասարդութեան մէջ սրօրի եւ աթյէթիք խարհրու ճաշակը՝ իրենց պարապոյ ժամերը օգտակար կերպով անցնելու եւ իրենց մարմնական կորովը պահելու սատարելու համար, պիտի Թափանցենք տուներէն ներս՝ կազմակերպելու առողջապահիկ, պարզ եւ հաճոյալի ապրելակերպը։ Վերջապէս մեր դաղափարականն է պատրաստել ԱՌՈՂՋ ՍԵՐՈՒՆԴ ՄԸ ՆՈՐ ՀԱՅՐԵՆԻ ՆԻՔԻՆ համար։



ՍԱՔՕ ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄԵԱՆ Համամիութենական ախոյեան ծանր քաշի համար

ՄԻՇՏ ՊԱՏՆԷՇԻՆ ՎՐԱՑ

Առաջին մեծ պատերաղմէն մինչեւ երկրորդ տիեղերականը, արտադաղթի ան –
կայուն կետնջի տառապանջներուն մէջ՝
ֆրանսահայ դաղութը արձանագրեց տեղաւորուելու բոլոր երեւակայելի դժուաբութիւնները։ Աղատութիւններու այս
երկրին մէջ իսկ, պէտջ եղաւ ողի ի բոին
մաջառիլ՝ հայ դաղթական իրաւունջներու
ստացումը։

Եւ երբ դրաւման չարաչուք չրջանը բոլոր Հայ կաղմակերպութիւններուն կը պարտադրէր դործունէութեան ակամայ դաղար մը, Հ.Մ.Ը.Մ.ը չէր կրնար բացառութիւն կաղմել։

Հակառակ ատոր տեւեց ան հոգիներուն ու մաջերուն մէջ՝ խորապէս արմատացած ըլլալով:

Եւ այսօր, երբ աշխարհ կը փորձէ վեբաղառնալ բնականոն կեանջին, մեր Միուխիւնը ինջնաբերարար կը վերակազմուի, կը չարժի, կը դործէ։

Որովհետեւ ան իր ծրագրով ու նպա տակով կր համապատասխանէ ամբողջ
հայութեան եւ մասնաւորաբար երիտա սարդ հայութեան ամէնէն կենսական պահանջին։ Հին խումբերը արդէն վերակագմուած, կր դործեն եռանդով, նորեր ծրնունդ կ՝առնեն՝ իրենց կցելով օժանդակ
կամ հովանաւոր մարմիններ, ամէն վայրի
մէջ դանելով ժողովրդական ջերմ համակրանը ու լայն ընդունելութիւն։

Անհրաժելա է սակայն կապի ու ղեկի միութիւնը վերահաստատել անոնց միջեւ, եթէ անկեղծօրէն կ'ուղենք կանխել հակաժնարտութիւններ, անհածոյ մրցակցու - թիւններ, եթէ, մեկնած ըլլալով նոյն նրապատակեն, կ'ուղենք մեր բոլոր ուժերը դարդացնել ներդաշնակ, դանոնք ի սպաս դնել ժողովուրդին եւ հայրենիքին, կաներել մանաւանդ անկապ դործունէութեան մր յարակից բոլոր անպատեհութիւնները։

Ներկայիս՝ հայ ժողովուրդին առջեւ բացուած է բացառիկ կարեւորութեամբ պատմական մեծ շրջան մը։ Մինչ մէկ կողմէ՝ ներդաղժի աթձանադրուժիւնները առաջ կը տարուին խանդավառուժեամը, միւս կողմէ՝ Հայոց Հայրենական իրա - ւունջներու վերստացման Հարդը կը մանէ օրակարդի մէջ՝ մեր կառավարուժեան ա- ունջնորդուժեան րու պահանջով։

Պահը ուրեմն, ամէն ատենէ աւելի կը պահանջէ սերտ գործակցութիւն, ուժերու համախմբում, ամէն մէկը իր յատուկ դործունէութեան շրջանակին մէջ՝ գիրար լրացնելով, իրարու գօրավիդ կանդնելով:

Ու Հայ մարզական աշխարհին մէջ, չկայ ուրիչ որեւէ Միութիւն, որ աւելի իրաւասու զգայ ինչզինչը՝ զարնելու միութենան
ու Համախմբման փողը, որջան Հ.Մ.Ը.Մ.բ.,
իր աւանդութեւններով, իր Համազգային
գործունէութեամբ եւ մանաւանդ՝ իր
Հայրենասիրական անխախտ ու անձնուէր
ոգիով:

Այս գիտակցութեամբ է որ Հ.Մ.Ը.Մ.ի հորակազմ Առժամեայ Կեզբ. Մարմինը լծուած է գործի:

Անոր չուրջ հաւաքուած կը տեսնենք խումբ մը ծանօխ անձնաւորուխիւններու, որոնք սիրայօժար կ`ընդունին դործին պարտադրած նիւխի, ժամանակի, հանդստի դոհողութիւնները։

Անոնը չեն անդիտանար դժուարութիւնները որոնց պէտք է յաղթահարեն յօղուտ Հայութեան եւ Հայրենիքին։

Չեն անդիտանար մանաւանդ ԹԷ, ձեոնարկին յաջողութիւնը կը պահանջէ իրական եւ ո՛չ ԹԷ վերացական միութեան մը դոյութիւնը, դոր կը ձգտին ի դլուխ հանել, ամէն բանէ առաջ, ջանալով վերջ տալ ինջնադլուխ դործունէութեան որուն ականատեսները կը դառնանջ։

Վերջ տալ մանաւանդ եւ կարուկ կերպով, յանուն հայ մանուկներու առաւելագոյն օգտին, նենդամիտ փորձերուն որոնջ կը կատարուին պղտորելու համար մեր սկաուտական կազմը, եւ չահագործման՝ որ տարիներ առաջ դաւով ծայր տուած՝ Հ.Մ.Ը.Մ.ի վարկին, հմայջին ու ղոյջերուն իւրացումով, կը չարունակուի, ձրդտելով յաւերժացնել անվայել եւ անպէտ երկուութիւն մը։

Իրօք, յետպամերազմեան շրջանը, ցաւայի է հաստատել, երեւան բերած է տեսակ մը անջատ կամ մեկուսի գործունէու-Թեան ձգտում: Ամէն տեղ կը կազմուին մարզական նոր խումբեր այլազան անուններով, որոնց միջեւ կը պակսի անչուշտ, միուԹեան կապը, ինչ որ ընդհակառակն տուն կուտայ հակամարտուԹեան եւ վատ մրցակցուԹեան:

Անիմաստ է Հաղար Հոգերու բեռան տակ Տնչուած նոյն ժողովուրդին մէջ ստեղծել ուժերու բաժանում եւ մսխում , Հակա ռակորդ խումբերու կաղմուԹեամբ:

Անտեղի է նոյն Հայրենիջին նուիրա -

կան առանցջին չուրջ դառնալ իրարու Հանդէպ չիլ նայուածջներով։

Անհրաժելա է ուրեմն վերջ տալ այս կացութեան, փոխադարձ հասկացողու – Թեամբ ու դիջող ոդիով:

Այս պարտականութիւնը կը ծանրանայ Հ.Մ.Ը.Մ.ի վրայ, որ հայութեան համար յուղումնալի պահու մը մէջ ծնունդ առած, չէ դադրած հպարտօրէն կանդուն մնալէ հայրենիջի կողջին, միչտ եւ ամէն տեղ անոր ծառայելու ողիով:

Հ.Մ.Ը.Մ.ը եղած է հայ մարդական չարժման չաղախն ու չաղկապը։

Այդպէս ալ կը մնայ, ենէ բոլորս դիտակցինք մեծ դերին որ անորն եղած է, եւ է տակաւին ու կը մնայ՝ ամբողջ Սփիւռքի Հայունեան մէջ։

Գ. ՇԱՀԻՆԵԱՆ



Աստիճանաւոր սկաուտներու խմբանկար մը

SU3 UHUNTS

ՍԿԱՈՒՑԻՆ ԱՌԱՋՆՈՐԴԸ

ՆԱԽԱԲԱՆ (*)

Սկաուտական չարժումը՝ Հայութեան մէջ ծայր տուած է 1912ին։ Բայց Հայ սկաուտը տակաւին ի ձեռին չունեցաւ իր առաջնորդը։ Կը ձգտինը ուրեմն, այդ պակասը լրացնել՝ Հայերէնի վերածուած՝ մեր պայմաններուն յարմարցնելով՝ Պէ-տըն Բաուլի Համրաւաւոր երկը։

Այս չարժումը որ չնորհիւ մէկ քանի անձնազոհ եւ հայրենասէր անձերու յամառ աշխատանջին, արագ ծաւալ ստացաւ հայութեան մէջ, «մանկավարժական յեղափոխութիւն» մը չէ, կը գրէ Պէտըն Բաուլ, չարժման հիմնադիրն ու անխոնջ

հրահրիչը։ «Այլ, բաց օդին, զուարճանալու հաձելի եղանակ մը, որ միանդամայն, ի յայտ կուղայ իրը «ազդու օժանդակ մը

դաստիարակու Թեան» ։

« Կրնանք սկաուտութիւնը նկատել իբր դպրոցական դաստիարակութեան լրացուցիչ մը, որ սահմանուած է լրացնելու դպրոցական սովորական ծրագրի մը անխուսափելի թերիները։ Մէկ խսսքով, բնութեան միջոցով՝ քաղաքացիական կրրթութեան դպրոց մըն է»։ Այս թերիները կրացնելու Համար սկաուտութիւնը կր հետապնդէ անհատական արժանիջին բարձրացումը, նկարագրի, առողջութեան եւ ձեռական մարտարութեան դարդացուժով, ու նաեւ, բաղաջացիական կրթութենը, անհատական այս կարողութիւնեն ները ի սպաս դնելու Համար ուրիչին ։

« Թերեւս, այս է պատճառը որ սկաու-

տութիւնը կոչած են յեղափոխութիւն մը՝ դաստիարակութեան մէջ»։

« Ճիշդ է, թէ ան ուրիշ բան կը հետապընդէ, քան ինչ որ թոյլ կուտայ դպրոցական սովորական կրթութիւն մը։ Ան կը ձգտի տղոց ապրիլ աորվեցնել եւ ո՛չ թէ միայն՝ իրենց կեանքը շահիլ։ Անհատին մէջ փառասիրութիւնը միայն դրոշմել մրցանակներ եւ թոշակներ շահելու համար, վարձատրութիւն մը, դիրք մը, ազդեցութիւն մը ապահովելու իրողութիւնը ներկայացնել իբր յաջողութիւն մը — այդ տեղ որոշ վտանգ մը կայ, եթէ զուգընթացաբար անոր չսորվեցնենք իր մերձաւորին ծառայել»:

« Ընկերութեան բոլոր խաւերուն, կը շարունակէ Պէտըն Բաուլ, անհատական շահու հոգը կը ներմուծեն»։ Զարմանալի չէ ուրեմն որ ամէն մէկը իր շահը փնտոէ եւ անխղճօրէն մրցի իր դրացիին հետ, առաջնութիւնը խլելու համար։ Զարմանալի չէ որ նոյն ընթացքը ունենան քաղաքական կուսակցութիւններն ու խմրակցութիւնները, կրօնական աղանդներն ու ընեկերային դասակարգերը, մեծապէս վնաևելով երկրին եւ ազգային միութեան շահերուն »։

« Սկաուտական դաստիարակութեան նպատակն է եսին մտահոգութիւնները փոխարինել ծառայութեան մտահոգութիւները հակապես ուժեղ՝ բարոյապես թէ մարմնակես, եւ անոնց փառասիրութիւնը ներշընչել՝ իրենց ուժերը տրամադրելու համայնքին ծառայութեան»:

Պէտըն Բաուլի այս խօսքերը, պարզ ու բոլորէն Հասկնալի, ժեկնաբանութեան չեն կարօտիր:

^(*) Յօդուածներու այս շարքը պիտի հրատարակուի առանձին հատորով։

կը մնայ միայն Հաստատել թէ՝ ան, ոչ միայն յաւակնութիւնը չէ ունեցած ոչ միայն յաւակնութիւնը չէ ունեցած վարդապետութեան մը հիմը դնելու ջակառակն, ընկերային կամ տնտեսական որ եւ է բովանդակութեամբ, այլ ընդՀակառակն դիտակցաբար խուսափած է ատկեց, սկաուտիղմը վերածելու Համար դործնական ու փորձառական ծանօթութեններու բանար միշններու բանար ամբողջութեան մը՝ հիմնուած բատանեկան ու նաև ընտանեկան դուսական ու նաև ընտանեկան ու նաև ընտանեկան անական ու նաև ընտանեկան ու անական ու նաև ընտանեկան ու նաև ընտաներու վետանել ին նաև ու նաև ընտաներու իննում ու նաև ընտաներու իննում ու նաև ընտաներու ու նաև ընտերու ու նաև և ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև և ու նաև և ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև և ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև ընտաներու ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ընտ ու նաև ընտ ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև և ընտաներու ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ընտ ու նաև ունական ու նաև ու և ու նաև ունաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ուներ ուներ ու նաև ու նաև ու նաև ու նաև ուներ ուներ ու և ու նաև ուներ ուներ

Դր բովանդակութեամբ, ուրեմն, եւ Հետապնդած նպատակով, սկաուտիզմբ կր դառնայ կենսական անՀրաժեչտութիւն մը՝ դաղթաչայ ներկայ իրականութեան

11.9:

Եւ այդ իրականութեան արագ ու Հապձեպ վերլուծումն իսկ կը բաւէ մեր աչջին պատկերացնելու ընդՀանուր գիծերը վըտանդին՝ որ կը սպառնայ Սփիւռջի Հայութեան ։

Այսօր՝ բոլորը Համամիտ են Հաստաաելու Թէ Հայրենական խարիսխէն հեռու, արմատախիլ՝ բառին ամբողջ առումով, դաղԹական ՀայուԹիւնը՝ դատապար տուած է անհետ կորսուելու օտար խառնարաններու մէջ՝ առանց աղդային ամուր դատումի մը եւ խոր դիտակցուԹեան մը բի կենսանորող չունչին :

Օտար Հղօր ջաղաջակրթութեանց Հետ մեր ամենօրեայ չփումին մէջ, չատ բան վրայ տուած ենջ մեր Հայու յաւակնութիւններէն։ Այսօր, կ՚ընդունինջ թէ յատկութիւններ կան որոնջ պարադաներունկը նային թերութիւն դառնալու Համար, թէ յարմարելու մեր ընդունակութիւնը որ դարաւոր Հպատակութեան մը ընթացջին, նպաստեց մեր դոյութեան Հետ, նաեւ աղային յատկանիչերու պաՀպանման, այուր, օտար միջավայրերու մէջ, պիտի ծառայէ դիւրացնելու մեր իւրացումը:

Նախկին միջավայրերու մէջ, առաւեյունիւնը միչա մեր կողմն էր:

Անվումը բնակչութիւն ամեն տեղ՝ իր Թիւին կարեւորութեամբն ու բնակչուԹեան Հաւաջական ըմբռնումներուն եւ
աւանդուԹիւններուն ծառայող ՀաստատուԹիւններ՝ վարչական յատուկ ինջնուրոյն կազմով,— բաղդատմամբ տիրող
տարրին՝ ջաղաջակրժական միջինի
րարձրուԹիւն ու րոլորը ուժեղացած՝ այլաղան ու վիճակակից Հատուածներու օժանդակուԹեամբ, լեղուի, կրօնջի, աղդային դղացումի ու ձդտումի հակադրուԹիւններ, որոնց հետեւող պետական հրնշումները՝ կը ծառայէին մեր մէջ աւելի
չեչտելու աղդային նկարադիրն ու նաևւ
մանաւանդ դիտակցուԹիւնը:

Պարադան նոյնը չէ մեր նոր միջավայըերուն մէջ, ուր բոլոր պայմանները վատ Թէ լաւ, վատԹար Թէ լաւագոյն՝ Ամերիկայի Թէ Եւրոպայի մէջ, կամ այլուր, կը կանդնին մեր գոյուԹեան պահպանման Հիմնական ձգտումին դէմ :

Նախարանի մը յատկացուած այս էջեըր Թոյլ չեն տար մանրամասն վերլուծելու այս կացութիւնը։ Կր դոհանանը հաստատելով թէ, բոլորը՝ անհատ թէ միութիւն, վտանդին դիտակցութեամբ՝ իրենց
առաւելադոյնը կը տրամադրեն կարելի
հարադատութեամբ՝ պահելու հայուն հոդեկան դիմադիծը։

ԱՀա՛, այստեղ է, աղդային կորստեան վտանդին դէմ, Հաւաջական կամաւոր պայջարի այս Տիդերուն, որ սկաուտական չարժումը կ՚ընծայէ իր Հղօր նպաս-

mn:

Ան, ո'չ միայն պատանինն ու նորահաս երիտասարդին մէջ կր մարդէ կամջն ու կորովը, անոնց մէջ կերտելու համար, կեանջի պայջարի ամրողջ տեւողունեան՝ յաղնանակի հաւատջով տոգորուած, անենկուն մարդը, այլեւ, ձգտելով՝ մատղաչ հոգիներէն արմատանիլ ընել կոպիտ եսասիրունեան որոմները, անոնց մէջ կր պատրաստէ հաւատարիմ ուղեկիցը, մարդ-ընկերը:

Ու դործնապէս վարժեցնելով զանոնք Համայնքի ծառայութեան, անոնց մէջ կր դարդացնէ Հայրենասիրութիւնը, ո՛չ թէ ախտաւոր, մոլեռանդ ու օտարատեաց, այլ առողջ ու աղնուական Հայրենասիրութիւնը:

ԱՀա Թէ ինչո⁶ւ, այս չարժումին առասահել իր իսկութեան, անհրաժեչտ է զայն ւելագոյն օղուտը ապահովելու համար տմսութեան մէջ՝ ՄԻ ԵՒ ԱՆԲԱԺԱՆ:

Անհրաժելա է որ անհատական , խմբակցական Թէ կուսակցական աղդեցութեան պայքարը կանգ առնէ անոր դուներուն առջեւ։ Մանուկներու Թարմ հոդիները պէտք չէ որ իրենց կազմաւորման չրջանին մէջ՝ ապչահար հանդիսատեսները դառնան իրենց չուրջ մղուող պայքարներու ադեղ ծայքերուն:

Հայ Հանրային կետնքի եւ կարծիքի առաջնորդները պէտք է ըմբունեն ԹԷ փորձելով պառակտումի որդը ձգել սկաուտական մարմնին մէջ, կամ քաջալերելով պառակտումի որ եւ է ձեռնարկ, ո՛չ միայն կը դաւեն չարժման հիմնական սկզբունքներուն, այլեւ ՀայուԹեան կենսական չահերուն դէմ:

Համերաչխությիւն եւ դործակցությիւն կր պոռան ամէն կողմէ։

Սկաուտական խումբերը՝ գիրենք վարող սկզբունջներով, գործնական վարժաբաններ կր դառնան Համերաչխութեան եւ դործակցութեան՝ մեր մանուկներուն Համար, երբ մեծերը դիտնան միութեան եւ աննկատ դուրդուրանջի օրինակը տալ՝ դոնէ այս չարժման առչեւ:



ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՍԿԱՈՒՏ ըսելով կը Հասկնանք անտառի Հերկարարները, ռաՀվիրաները, խուզարկուները։

Ջանոնը ծանօխացնելով մեր տղոց, անոնց կը տրամադրենք խաղերու եւ դործունէուխեան ամբողջուխիւն մը որ կը համապատասխանէ իրենց ճաչակներուն եւ բնադղներուն եւ որ միեւնոյն ատեն, դաստիարակչական արժէջ մր կը ներկայացնէ. ինչ որ մանաւանդ, տղաք Հոն կը տեսնեն, այն է Թէ սկաուտները գիրենք կր
Հաւաքեն բարեկամներու խմբակի մը մէջ,
որ այդ տարիքին, բնական կաղմակերպուԹեան ձեւն է, ըլլայ խաղալու, Թափառաչրջելու Թէ ասոր անոր գլխուն խադեր սարքելու Համար,— անոնց կր ՀայԹայԹեն Համադգեստ եւ Հանդերձանք, որոնք վայելչուԹիւն կուտան, կ'արծարծեն անոնց երեւակայուԹիւնն ու արկածի
Տաչակը եւ դանոնք կր մերՏեն բաց օդին՝
տենդոտ կեանքի մը մէջ։

Գալով ծնողներուն, պիտի տեսնեն ԹԷ
սկաուտները կը նպաստեն առողջութեան
եւ մարմնական գարդացման, կորով կը
սորվեցնեն, կը վարժեցնեն դժուարութիւնները հարթելու և մատները ձարտարօրէն դործածելու,կարդապահութեան զգացում եւ ջաջութիւն կուտան, ասպետական
դէպ սէր, մէկ խօսջով, կը զարդացնեն
այն «նկարագիրը» որ կեանջի մէն՝ իր
ձամրան հարթել ուղող տղու մը համար
Հատ աւելի անհրաժելտ է ջան ուրիլ որեւ
է բան:

Մեր ձիդերուն դեկավար սկզբունջն է
ուսումնասիրել տղուն դաղափարները ,
զայն ջաջալերելու Համար որ փոխանակ
ուրիչներէն սպասելու , ինջն իսկ մղուի
ինջդինջը կրթեկու:

Այս սկզրունքը կը Համապատասխանկ ամէնէն արդիական մանկավարժներու ըմբոնումներուն :

Դաստիարակունիւնը յառաջատուական է եւ յարմարցուած՝ մեծցող տղուն փոփոխական Հոգերանունեան:

Գայլուկները 8էն 12 տարու, կը ձգտին անհատարար զարգանալ՝ մարմնով թէ մարով :

Սկաուտները , 11էն 17 տարու կը դարդացնեն իրենց նկարագիրը եւ ծառայու-Թեան զղացումը զոր պարտաւոր են Հանղէպ իրենց նմանին :

Երէցները 17էն վեր, իրենց սկաուտական իտէալը կը կիրարկեն իրենց ջադաջացիի Հանդամանջին մէջ։

ኮ°ኒՉ 4ሮ ՀԵՏԱՊՆԴԷ ՄԵՐ ԾՐԱԳԻՐԸ

Սկաուտական ծրագիրը կը պարտադրէ Հետապնդել չորս նպատակներ․

1.— Անհատական նկարագրի մշակումը,
— գիտնալ դժուարութիւնները հարթել ,
դործին տակէն ելլել, ինչպէս կ՝րսենջ,
դիտել դիտնալ, ինջդինջին վստահիլ, չահելու համար սկաուտի նշանը։

2.— Ձեռական ճարտարութիւն եւ մանր արհեստներ, որոնք կրնան տղու մր օդ- նել՝ իր ճամրան րանալու համար աչխարհի մէջ,— ասով ան կ'արժանանայ «ըն-դունակութեան նչաններուն»:

3.— Մարժնական առողջութերւնը, մղելով տղաջը որ չատ մարդանք կատարեն եւ Հոդ տանին իրենց մարժնին:

4.— Ծառայութիւն ազդին եւ Հայրենիբին :

Սկաուտական չարժումը կը չահադրդուկ բոլոր դասու տղաքը։ Կրնանք սկաուտու-Թիւն ընել քաղաքներու Թէ դիւղերու մէջ։

Ցաջորդարար ամ էն ան հրաժելա մանրամասնութիւն ու լուսարանութիւն պիտի տանք սկաուտական ամ էն մ էկ աստիճանի, ինչպէս նաեւ աղջիկ - սկաուտներու կազմերուն մասին:



U4U.ALSP'E WAUSALUE

Իրը սկաուտ ընդունուելէ առաջ, տղաք պարտաւոր են հետեւեալ խոստումները կատարել եւ մտնել անոնցմէ ըխող յանձնառութեան տակ ։

— Պատուոյս վրայ կը խոստանամ լաւադոյնս կատարել,

Պարտականութիւնս կատարելու Համար Հանդէպ Աստուծոյ եւ Հայրենիջիս,

Ամէն ժամանակ օգնելու համար ուրի-

Հնազանդելու համար Սկաուտի օրէն-

ՍԿԱՈՒՏԱԿԱՆ ՏԱՄՆԱԲԱՆԵԱՆ

- 1.— Ամէն մարդ կրնայ վստանիլ Սկաուտի մը պատուին։
- 2.— Սկաուտ մը հաւատարիմ է իր աղդին եւ հայրենիջին, իր ծնողջին եւ երկրին, իր դործատէրերուն եւ դործաւորներուն:
- Սկաուտին պարտականութիւնն Է օգտակար ըլլալ ուրիչներուն եւ անոնց օգնութեան հասնիլ։
- 4.— Սկաուտը բարեկամն է բոլորին եւ եղբայրը բոլոր սկաուտներուն, ընկերային ինչ դասակարդի ալ պատկանին։
 - 5.— Սկաուտը բարեկիր 5:
- 6.— Սկաուտը անասուններուն բարեկամ է։
- 7.— Սկաուտը, առանց Հարցումներ
 դնելու կը Հնազանդի իր ծնողջին, իր
 խմրապետին կամ մարդիչին Հրամաննե—
 րուն :
- 8.— Սկաուտը կը ժպտի եւ կը սուլէ երբ ղժուարութեան մը հանդիպի։
 - 9.— Սկաուտը խնայասէր է:
- 10.— Սկաուտը մաջուր է իր մտածումներուն, իր խօսքերուն եւ իր դործերուն մէջ :



ԳԼՈՒԽ Ա

ՍԿԱՈՒՏԱԿԱՆ ԱՐՈՒԵՍՏԸ

Մէկ քանի թելադրութիւններ խմբապետներուն

Որջան կարելի է սկաուտներու կրթութիւնը պէտք է կատարուի խաղերով, մրրցումներով, այլազան գործունէութիւններով :

Խաղերը մանաւանդ , պէտք է կազմակերպուին մրցորդ խումբերով , ամէն մէկ խումբ պարտաւոր է դործոն մասնակցու-Թիւն բերել խաղին ։ Պէտը է ուչադրութեամբ Հսկել որ խադին կանոնները խստիւ պահպանուին ու
յարգուին՝ իբր կարգապահութեան մարդական գլուխներուն մէջ կը տրուին,
կրնան խմբապետներուն կողմէ փոփոխուԹեան ենթարկուիլ, երբ տեղական պայ-

Ինչ որ կը թելադրենը, ուրիչ նպատակ չունի եթէ ոչ օգնել խմրապետին որ ուրիչ խաղեր, մրցումներ կամ `ներկայա-

ցումներ երեւակայէ ։

ԱՀա Թէ ինչպէ՞ս կարելի է առաջին չարԹուան աչխատանքը բաժնել. (Հետեւեալ տողերուն մէջ ուրիչ բան պէտք չէ տեսնել, եԹէ ոչ ԹելադրուԹիւն մը, եւ երբեք որ եւ է պարտադրուԹիւն):

Տղաքը որ ձեղ կուդան, կը փափաքին անմիջապես, փորձ ու վարժ սկաուտի պես գործել։ Անոնց այս եռանդը մի պաղեցնեք, նախնական բազմաժիւ ու բարդ բացատրուժիւններով։ Տուէք իրենց ինչ խաղ եւ մարզանք որ կը Համապատասխաննն իրենց փափաքներուն։ (Այս մասին յաջորդաբար մանրամասն բացատրուժիւններ պիտի տրուին),

Մի մոռնաը նաեւ Թէ պէտը է փոջր չափով սկսիլ, սկսելու համար, կը բաւէ ձեռքի տակ ունենալ խնամքով ընտրուած վեց կամ ութ տղաք։ Ասոնք մէկ կամ երկու ամիս սկաուտական կրթութիւն տեսնելէ յետոյ, ի վիճակի պիտի րլլան իրենց կարդին առաջնորդելու եւ մարդելու ուրիչ նորեկներ ։



ԱՌԱՋԻՆ ԻՐԻԿՈՒՆ Սենեակի մէջ

Տղոց խօսեցէք սկաուտական արուեսարն մասին, Համաձայն այս դլուխին, անոնց ներկայացնելով ընդՀանուր ակնարկ
մը՝ ամրողջ ձեռարկին մասին, Հոն ուր
կարելի է չարժանկարի ցուցմունքներով ։
Խումրերը կազմել եւ բաժնել ուսի Հանգոյցները ։

ՑԱՋՈՐԴ ՕՐԵՐԸ — Որջան կարելի է , դործունէութիւն բաց օդին (փոփոխու – թիւններ կարելի է կատարել համաձայն տեղական պայմաններուն, նայած թէ ջաղաջի՞ մէջ կը դանուիջ, դիւղի, սենեակի մէջ, թէ բաց օդին։

וויןנייון יונייצרווו :

Խաղ : Օրինակ՝ «Սկաուտ սկաուտի դէմ (տեսնել Դ․ բանակում) : Ողջոյններ, դիրար ձանչնալու նչաններ, խումբի կանչ, սկաուտական երդեր, եւն․:

Գաւազանով մը Հողին վրայ, կամ կաւիչով պատին վրայ դծել սկաուտներու Հետախուզական նչանները։ Ցետոյ գանոնը սրբել ։ Հանզոյցներ կազմել։

կայիկ կոնակներ, ուտեստի տոպրակ-

ներ չինել եւայլն:

Ամէն մէկ սկաուտի չափել տալ իր Թիգր, իր մատներու երկարուԹիւնը, իր բաղուկը, ջայլը եւայլն (Ը․ բանակում)։

Առանձինն կամ երկուական, սկաուտները զրկել «ծառայուժիւն մը մատուցանելու» եւ այդ մասին զեկոյց ուզել անոնցմէ, (տեսնել 10րդ բանակում):

Մեկնում Հետախոյգ խմբակի՝ չրջակայքը ուսումնասիրելու Համար և կողմնացոյցի միջոցով՝ նչանակել տալ Հովին եւ արեւուն ուղղութիւնը (եօթներորդ բանակում):

տարել։ «Սկաուտական քայլ»ի **մա**րզա**նքը կա**-

Հեռաւորութիւններ գնահատել:

Սկաուտական երկարատեւ խաղ (Դ. բանակում), կամ սենեակի մէջ՝ եթէ կ՝անձրեէ, ժիու – ժիձու, ռազմապար, կուփամարտ, իսմբերդ եւ համակաքրումի կանչեր:

Խօսակցունիւն, այս գրջէն կամ ուրիչ գրջերէ ջաղուած նիւներու վրայ՝

Հանդէս մը սարջելու պատրաստու-Թիւն, կամ վիճարանութիւն, եւն.:

Սակրողջ չարաթը, խումբերը կր չարունակեն մարզանքը առանձին կամ խմբապետին հետ, հաւաջական խաղեր, եւ գործունկութիւն յաջորդ չարաթ օրը։

Եթէ չարթուան մէջ ազատ իրիկուններ ըլլան, կարելի է այս նիւթերէն մէկը առնել աւելի խորացնելու համար։

ԱՌԱՋԻՆ ԲԱՆԱԿՈՒՄ

Սկաուտական աշխատանքներ

Անչուչա չկայ երիտասարդ տղայ մը որ ըրալ այս կամ այն կերպով։ Ատոր ամէնէն դիւրին միջոցներէն մէկն է սկաուտ դառնալ ։

Ինչպէս դիտէք, պատերազմի ժամանակ, յառաջացող բանակներէն առաջ կր բան հրենց խելացութեան եւ նչանակուած դինուորներ՝ փոքրիկ խումբերով, որոնց պաշտօնն է երեւան Հանել իրենց բանակին սպառնացող Հաւանական վտանդները, թշնամիին թարակին կրանդները, ինչ որ կրցին նչմարել:

Ասոնը հետախոյդ դինուորներն են, դէտերը, մարտիկ սկաուտները։ Բայց կան նաեւ խաղաղութեան շրջանի հետախոյդներն ու դէտերը, սկաուտները որոնք խադաղութեան ժամանակ, կը գործեն այնթան ճարտարութեամբ եւ հնաբամտու -Bhudp, որջան կը պահանջուի դինուորներէն պատերազմի ճակատին վրայ։ Հիւսիսային Ամերիկայի ծուղակադիրները , Կեդրոնական Ափրիկէի որսորդները, երկրախոլգները, եւայլն ,րոլոր ասոնք խաղաղութեան շրջանի հետախոյգ սկաուտներ են, մարդեր՝ բառին բովանդակ առումով, որ իւրացուցած են սկաուտական արուեսաին գաղանիջները, գիտեն ապրիլ կոյս անտառներուն խորը, միչտ դանել իրենց ճամրան, ամենեն փոքր հետքերուն իսկ տալով իմաստ մը, անոնցմէ հանելով եղրակացուներւն մը, որ չատ գիչ անդամ կը վրիպի : Գիտեն, առանց բժշկին օգնութեան ու միջամտութեան, խնամել իրենց ստողջութիւնը, ուժով եւ յանդուղն են , միչտ պատրաստ իրարու օգնելու, բաջութեամբ գիտեն կուրծը տալ վտանգին։ Վարժուած են իրենց կեանքը պատցնելու իրենց ափին մէջ, ինչպես կ'րսեն եւ աուսնց վարանումի գայն վտանգելու, եթե կարենան ատով օգնել իրենց երկրին եւ யரடிரு:

Իրենց պարտականութիւնը կատարելու Համար, սիրով կը Հրաժարին իրենց Հանգիստէն իրենց վայելքի պահերէն։Այդպէս չեն ըներ սակայն դուարճանալու Համար, այլ որովհետեւ, դիտեն թէ այդ է իրենց պարտականութիւնը՝ Հանդէպ իրենց երկրին, իրենց ազգին եւ Հանդէպ իրենց մեծաւորներուն։

F. FULUUMANT

Ամփոփում սկաուտներու ծրագրին

ԵԹԷ ۱۱ տարեկանեն վար էք, արձանագրուեցէք Գայլուկներուն մէջ, եԹէ աւելի վեր էք, Սկաուտներուն մէջ։

Սկաուտ դրուելու համար, դիմեցէք, ձեր ամենէն մօտիկ խումբին քարտուղարին, միացէք ձեր բնակավայրին կամ անոր ամենէն մօտիկ խումբին, անոր խըմբապետին ներկայացնելով ձեր ծնողջին դրաւոր արտոնութիւնը:

Որջան կարելի է, խումբի մը Սկաուտները նոյն տարիջն ունեցող տղաջներէ կազմուած ըլլան։ Անոնցմէ մէկը կը նրչանակուի խմրապետ, որ կը նչանակէ իր օգնականը, կամ տեղակալը։

Երկու խումբեր միանալով կրնան կաղմել դունդ մը, որուն կը Հրամայէ մարդիկ մը։

Մէկ ամիս նախապատրաստական շրջան մը լրացնելէ յետոյ՝ իրը նորեկ, Հանդիսաւոր կերպով կը կատարէջ «Սկաուտական խոստումը», այսինջն ձեր պատուոյն վրայ կը խոստանաջ՝

- 1 Ձեր պարտքը կատարել հանդէպ Աստըծոյ, ձեր Հայրենիքին եւ ձեր ազգին.
- 2 Օգնել ուրիշներուն ամէն ատեն։
- 3 Հնազանդիլ սկաուտական օրէն քին:

Կը սորվիջ Սկաուտներու հետախուզական նշանը, ինչպէս նաեւ ձեր խուժրին կանչը։

Աժ է և ժ է կ առամ բ կը կր է անասունի մ բ անունը եւ խում բին ամ էն մ էկ անդամ ը դիտ է նմանցնել այդ անասունին կանչը, անանանանոր դիչեր ատեն, հաղորդակցութեան մանելու համար իր ընկերներուն Shim : U. junga Ship funed pp 4phing hazachi Գայլ, Արծիւ, Մկնիկ, հւայլն : Բայց, զգուչացեր կոչունյե Կապիկներու խումը, խումբ մր որ միայն զուարճանալ դիտէ, որ կարդապանունիւնն ինչ է չի դիտեր եւ հետևւաբար, չի կրնար պատուանիչեր շահիլ։ Սկաուտր երբեք չի դործածեր ուրիչ խումբի մր կանչը։ Սկաուտական օրէնքը պարաք կր ծանրացնէ ամէն մէկ Սկաուտի վրայ ըլլալ պարկելտ ու Տառատարին, սիրալիր, հնազանդ եւ ղուարթ : Ձեր դործը պիտի ըլլայ մասնաւորաբար, խաղեր սարջել եւ կատարել մարզան ջներ , որոն ջ ձեղ պիտի տան անհրաժելա ընդունակութիւնը։ Երբ այնջան վարժուկը որ կարենաը փորձերուն են-Թարկուիլ, բննութենկ անցնիլ, պիտի կրնաբ չահիլ առաջին կամ երկրորդ աստիճանի Սկաուտի պատուանիչերը։



Օտար սկաուտներու նչանարանն է «ՄԻՇՏ ՊԱՏՐԱՍՏ» ։

Կը նչանակէ Թէ սկաուտ մը պէտը Է միչտ պատրաստ ըլլայ, որ եւ է պահու մէջ, իր պարտականուԹիւնը կատարելու, կուրծը տալու վտանդներուն, օդնուԹևան համնելու համար իր նմաններուն:

Նչանարանին իմաստն այն է Թէ Սկաուտը առաջուց պէտք է պատրաստ ըլլայ երբեք անակնկալի չգալու՝ որ եւ է արկածի կամ պատահականուԹեան առջեւ և ան մտածած, ինքզինքը մարդած է, ան ճըչդիւ գիտէ Թէ ի՞նչ պէտք է ընել, երբ անակնկալ բան մր պատահի:

Գալով Հայ Սկաուտին նշանաբանին, պէտք է աւելի երկար խորհրդածել անոր որքան խոր, նոյնքան վեհ իմաստին վրայ։

Հայ լեղուն , իր բազմերանը Տոխու-Թեամբ , սկաուտին տրամադրած է նչանարան մբ , որ բարոյական ամէնէն բարձր վարդապետութիւններու , ամէնէն՝ ազ-



ՊԵՏՐՈՍ ԱՏՐՈՒՆԻ

Մէկը Հ.Մ.Ը.Մ.ի առաջին պահու եւ մեծ վաստակաւորներէն որուն մասին յուզիչ գրութիւն մը յաջորդ թիւով՝ մեր երիտասարդ աշխատակից Ա. ԿԱՊԵՆՑի կողմէ :

նուական կրոնջներու իմաստը կը պարվակէ ու կը սաշմանէ երկու բառի մէջ,— — Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր:

Օտար որ եւ է լեղու, դժուար Թէ կարենայ մեր սկաուտական ազգային նչանարանին համազօր իմաստը տալ։

Կը նչանակէ Թէ Հայ սկաուտը, ուր որ այ դանուի, կեանջի բոլոր ելեւէջներուն առջեւ, ուրախուԹեան պատահարներու Թէ սուդի ու տխրուԹեան պատահարներու մէջ, պիտի ջանայ իր մէջ սրրադրել մարդկային ԹերուԹիւնները, որոնցմէ չի կրնար դերծ ըլլալ ամեն վայրկեան, ան ինջդինջը պիտի յղկէ վարպետ արձանադործի մը պէս՝ որ իր առջեւ դրուած կոչտ ու տձեւ նիւթեն կը կերտէ դլուխ - դործոց մը, անարնդհատ դիտելով ու տաչելով անոր տղեղ ցցուածջները, մինչեւ երեւան բերէ ներդայնակ ամրողջուԹեւն մը:



Հնօրեայ իմաստութեան պատդամներէն մէկն է,— մարդ՝ իր մտածման պատւղն է:

Մկաուտը պետի կրնայ ըլլալ այն մարդը որ կ'ուղէ ըլլալ՝ իրրեւ ուչադիր ու մըչտարթուն խորհրդածութեան մը արգանոնք խոստոմանիլ անկեղծօրէն ինքզինբին, առանց ատով ինքզինքը վիրաւոր ուած կամ նուաստացած տեսնելու, ազնիւ
բանութիւն մըն է որ մարդը կը բարձրաուսնայանութենն մրն է ու մարդը հա

ին թղին ջը սրբադրել, այսին ջն՝ տեսնելէ լետոյ իր ԹերուԹիւններն ու սխայնելէ լետոյ իր ԹերուԹիւնները, որոնջ մարդկային ընկերուԹիւնը կր վերածեն կոպիտ պայքարներու մարդարանի մը, կրկէսի մբ՝ ուր մարդը ի յայտ կուդայ իր ամէնէն տղեղ կողմերով, եւ ուր՝ ինչ որ յանդուԹիւն կ՝որակուի բառին չերեն ո՛չ տած իմաստովը՝ ուրիչ բան չէ, եԹէ ո՛չ Թունաւոր պաուղը։

Ընդհակառակն , իր մէջ զարդացնել այլասիրութիւնը, ընդունիլ մարդոց հաւասարութեան իրաւունքը ընկերութեան բո-Tub famepluen gto ur bulub mambempներուն վրայ, անհատկ անհատ ջնջուած տեսնել խարութեան կեղծ չափանիչերը, բոլոր անամեջ արժեքները որոնք կր ծա ռայեն միայն ու միայն դաս մը մարդոց աիրապետութիւնը յաւերժացնելու բազմութիւններու վրայ եւ անոնց նայելու արհամարհանքով, սիրել իր նմանը ինթզինւթին պէս՝ ՄԻՇՏ ՊԱՏՐԱՍՏ՝ անոր օգնունեան փունայու, սիրայօժար, ժպիտր դեմ բին, երբ Հարկը պահանջե, ծառայել செயியு நிழிம் மடி மியும் கடி யுடி தியாயு நாட் թեան գործնական եղանակներուն, սիրել իր աղղը եւ իր առաւելագոյն ուժերը արաժադրել Հայրենիջին,— ԱՀա արժանաւոր մարդու մը ճշմարիտ առաջելութիւնր այս աշխարհի մէջ:

Բայց այս խորիմաստ ճշանաբանը՝ — «Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր», կը պա-Հանջէ իր լրացուցիչը։

Not see the

Լրացած սկաուտ մը եւ կատարեալ մարդ մը դառնալու Համար; չի բաւեր նչանարանին լո՛կ բարոյական առումին վրայ տքնիլ։ Մարդուն Հոգին՝ որթան ալ աղնիւ խմորով Թրծուած ըլլայ, ենթակայ է նոյնիսկ ակամայ սայթաքումներու, եւ թէ դիմադրելու կորովը կր պակսի իր մէջ։ Արդ, դարաւոր փորձառութիւնը կր Հաստատէ անվիճելի կերպով թէ ինչ որ ամուր նկարագիր կր կոչուի, ոչ միայն Հոգեկան, այլ նաևւ Հաւասարապէս մարժնական առողջ կաղմի մը ամրողջութիւնն է։

Այստեղ է որ ահա, հիներու ուրիչ մէկ
պատգամը՝ «առողջ միտք, առողջ մարմնի
մէջ» կը ստանայ իր մեծ նչանակութիւնները
սովորարար կը դառնացնեն մարդը եւ կը
խաթարեն անոր նկարադիրը, դայն դարձնելով ոչ-ընկերական անձ մը:

ԱՀա Թէ ինչու սկաուտ մը պէտք է նաևւ դիտնայ խնամել իր առողջութիւնը, դառնալու Համար Հոդեպէս՝ կորովի, ևւ մարմնապէս՝ տոկուն անհատ մը, իր մէջ ստեղծելու Համար բարոյական ևւ ֆիդիբական առաւելութիւներու ներդաչն միուժիւն մը։

Այսպես կը բարձրանայ ինջն իր մեջ Սկաուտը։

Եւ այս կերպով միայն, սկաուտ մը, իր ամէնէն Թարմ տարիջէն՝ կը դառնայ օրինակելի տիպար մը, որ իր ընԹացջին ու վարջին Հմայջովը՝ ուրիչները կր մղէ ջալելու իր Տամրէն, բարձրանալու բարոյական մեծուԹեան այն պատուանդանին վրայ, ուր ինջը կը կանդնի:

Իր սրաէն սրբած՝ վատ մղումները, կը տեսնէ տարեկիցներու եւ նոյնիսկ աշելի մեծերու ԹերուԹիւնները ու չի խրաչիր։

Այլ, ազնիւ յամառութեամր, ու Համրերատար ոգիով որ զինքը կր յատկանչեն,
կր Հակի անոնց յոռի ունակութիւններուն, կամ նկարագրի անչնորՀ ցցուածջներուն վրայ, ղանոնջ սրրագրելու, յղկելու, կոկելու Համար, անոնց մէջ մչակելու Համար Էապէս մարդկային բարեմասնութիւններ միայն:

Սրբադրե՛լ ուրիչներ...

Վտանդաւոր յաւակնութիւն մըն է անչուչա։ Բայց իսկական սկաուտի հոդիով օժտուած մէկը, որուն պարկեչտ եւ ուղդամիտ մարդու համրաւր ապացոյցի չի կարօտիր, կինայ ինչզինչին Թոյլ տալ հոդիներու հետ այս տեսակ մը սուրր խադր. . . նախ հասկցնելով և ընդունիլ տալով յուին ու սխալը:

Ուրիչ յաւակնութիւն մը եւ `նոյնջան վտանգաւոր, որովՀետեւ կրնայ Հակառակ արդիւնջի յանգիլ։

Բայց անուչ լեղուն, երբ ունկնդրին կ՚ընծայէ ներող ու սրտաբուխ բարու-Թեան մր խօսքը, «օձը ծակէն կը Հանէ» եւ կենդանի օրինակը իր Թելադրական ուժով, կրնայ փրկարար խռովք մը յարուցանել ամէնէն կարծը Հողիներուն մէջ իսկ։

Հասկցնել ուրիչին իր սխալը եւ դայն խոստովանցնել, առաջին եւ ամէնէն ուժեղ ջայլն է ինջնասրրադրութեան դրժուարին Տամբուն վրայ, եւ մեծադոյն յաղթանակ մը՝ անոր համար որ իր տուրջը կը բերէ լաւագոյն մարդկութիւն մր կերտելու մեծ ձեռնարկին, որպիսին է ՍԿԱՈՒՏՈՒԹԻՒՆԸ:

Մոլորած ու չեղելու տրամադիր հոդիները մղել չիտակ ճամրուն վրայ, հարադատ եղրօր պէս հետեւիլ անոնց աղնուացման ճիդերուն եւ սրտակից բարեկամի
պէս խրախուսել դանոնը՝ վհատուժեան
պահերուն մէջ, սիրցնել Բարուժիւնը, որպէսդի յարդեն ու դործադրեն անոր պատդամները, ճանչցնել ձշմարտուժիւնը որպեսզի անչեղ ծալեն անոր ճամրէն, ու
մարդկօրէն Գեղեցիկը տեղաւորել դանկերուն տակ ու սրտերուն մէջ, որպէսդի
չումներովը։

Բարձրանալէ յետոյ, այսպէս կը բարձրացնէ Սկաուտը։

Եւ այսպես է որ Հայ Սկաուտը կը դառնայ մարդկութեան համար արժանաւոր եւ Հայութեան համար թանկադին անհատ մը :

11'4 & U4Unhs

ԱՄՓՈՓ ԱԿՆԱՐԿ ԱՆՈՐ ԿԵԱՆՔԻՆ ՎՐԱՑ

Սկաուտը անտառին, դալտին, լերան մարդն է. մէկ խոսքով, բնութեան, մաբուր օգին բարեկամը: Մ.ն կը նախընտրե իր բանակումն ու արչաւները քազաքի փողոցներուն աղտոտ միջավայրեն։ Սկաուտր կրնայ ցոյց տալ հիւսիսն ու հարտւր. կր զանագանե ծառերը իրարմե, կրընայ լողալ, վրան կանդնել, հաղուստները կարկանը. կրնայ գանազանել լաւ եւ վնասակար պաուզները, աչթի չափով որոշել հեռաւորութիւն թե բարձրութիւն, կերակուր եփել. թունոց, միջատներու ևւ այլ կենդանիներու եւ ձկներու տեսակները Տանչնալ . վիրաւոբներու նախնական դարման տալ, գանազանել աստղերը եւ ուղquely wholiging, bemille:

Սկաուտ մը անտառներուն մէջէն մինակը կ՚ընթանայ, եւ կը գտնէ իր ընկերներուն բանակատեղին, ինչ որ ուրիչ պատանիներ չեն կարող։ Ան կը հետեւի իր ընկերներուն կողմէ ձղուած հետախուդական նչաններուն, որոնք օտարներու աչքին աննչմարելի են։

Սկաուտ մը բարի գործեր կը կատարէ, եւ իր մատուցած ծառայունենեն անմերջապես վերջ կ՝անշետանայ, որեւէ վարձատրուներւն կամ նոյնիսկ պարզ չնորշակալուներւն մը առանց ակնկալելու:

Մկաուտը իր պատիւին նախանձախնդիր է եւ պատրաստ ամէն զոհողունեանց, դայն մաջուր պահելու համար։

Ան դիտէ, իր բանակումին եւ արչաւներուն համար ընտրել լաւաղոյն անկիւնները, ո՞ւր եւ ի՞նչ ուղղութեամբ պէտք է կանդնել իր վրանը, չինել օճախը (խոհարդ)։ Ան դիտէ թէ ի՞նչ ըսել է «անտառի կրակ»ը եւ ամէն միջոց ձևոք կ՚առներու համար։ Գիտէ ալքոին առաջքը առներու համար։ Գիտէ ալքօլին եւ ծխախոտին կործած աւերները եւ կը ջանայ հեռի մրնակ այդ մոլութեւններէն։ Սկաուտ մր կախ ու սարսափ ի՞նչ ըսել է չի դիտեր։ Ան կր նետուի ամէն վտանդի մէջ, եթե օգնութեան կարօտ անհատ մր տեսնէ։ Գի-

տէ՝ կրակի, ելեբարականութեան եւ այլն արկածներու դարմանը. եւ միչա կը դործէ պաղարիւնութեամը։ Գիտէ պատրաստել նորեկ մը, իր եղբայրական չարջերէն ներս առնելու Համար։ Գիտէ նաեւ Թրդթակցիլ իր ընկերներուն հետ դադանի այբուրէնով, զոր ուրիչներ անկարող են կարդալ։ Կր սիրէ բոլոր ընտանի կենդանիները և պէտք եղած պարադային կը միջամակ պարապանելու համար դանոնը, անկու Թևերու դէմ ։ Սկաուտ մր դիտէ որ միչտ եւ ամենուրէը քաղաքավար ընթացը մր պետք է ունենայ, որովնետեւ ժողովուրդը զինջը կր նկատէ իրը տիպար եւ օրինակ՝ պատանիներու եւ ըստ այնմ կը շարժի: Սկաուտ մր կը ջանայ բոլոր իր տարեկից պատանիները անդամագրել Z.V. C.V.-ի սկաուտական չարքերու մէջ: Սկաուտ մր կը յարդէ եւ յարդել կուտայ իր հավուսար. ան կր ներկայացնե մեծ եւ միջազդային եղբայրութեան մր Համազգեստր եւ զաղափարը։ Սկաուտ մր ծանօք է իր քաղաքին ամեն մեկ կետին։ Ան կրնայ առաջնորդել օտարական մը որեւէ տեղ մր։ Գիտէ թէ ո՞ւր է քաղաքապետարանը, եկեղեցին, դպրոցը, դրօսարանը, Spy 1966pme կայանը, հիւանդանոցը, դեղարանը, եւն։

Սկաուտ մը դիտէ Հ.Մ.Ը.Մ.-ի ծաղումը եւ պատմութիւնը. անոր կեդրոնական
Վարչութեան, սկաուտական Վերին-Մարմնին անդամներուն անունները, իր մեծ
եղբայրներուն անունն եւ «թօթեմ»ները,
աստիճաններն ու կարգերը։ Սկաուտը
Հայրենասէր է եւ պարտի ծառայել իր
Հայրենիջին անմիջապէս՝ որ իր Հայրենիջը վտանդի տակ ըլլայ։ Ան դիտէ իր
ադդ. պատմութիւնը եւ ծանօթ է իր երկրի աշխարհագրութեան, կը յարդէ իր
Ադդ. դրօշը։ Գիտէ Թէ ի՞նչպէս կը կառավարուի իր երկիրը եւ որո՞նք են որ
կտուաջնորդեն Հայ ժողովուրդը։

Հայ սկաուտին նչանաբանն է «բարձրացի՛ր-բարձրացո՛ւր»! Այո՛, ան կր սկսի նախ բարձրացնել ինքղինքը, որ կարող ըլլայ բարձրացնել բոլոր անոնք որ անծանօք են Հ.Մ.Ը.Մ.-ի եւ Հայ-Սկաուսուքեան դեղեցիկ սկղբունքներուն։ Այո՛ կը րարձրանայ և իր կարդին կը րարձրացնէ ուրիչները, եւ այդպէսով կատարած կ՚ըլլայ իր ընտանիջին, ժողովուրդին, Աղդին, Հայրենիջին եւ Աստծոյ հաղէպ կատարած երդումը:

U.ju & waw', Zwj Ulymnemp:

ՇրՋԱՀԱՑԵԱՑ ԵՂՋԵՐՈՒ



ՄԵՐ ՑԵՐԵԿՈՅԹԸ

Կիրակի 10 փետր.— Փարիզի սկաուտական խում բր կազմակերպած էր ծնողական թեյասեղան մր ԱԷռօ-Գլիւպին մէջ: Bujտագիրը ձոխ էր։ Սկաուտական կեանջի դանադան փուլերը պատկերացնող կենդանի պատկերներ, ամենահարտար բեմա դրութեամբ, մանկական ըմբոնումով եւ Հայեցի արտայայտութեամբ։ Մասնաւորաբար դայլուկները, դեռատի աշխոյժով, կ'արտասաներն ու կ'երգերն, մայրենի լեզուով, բաջ առոգանութեամը, արժանանալով բոլորին ծափերուն։ Այս խանդավառ ընտանեկան մ Թնոլորտին մէջ, ներկաները հրճուեցան, տեսնելով նորա հաս սերունդին կրթուիլը աղդային ոգիով : Կայտ Էթիլ Սէտէֆնեանի իւղաներկ նկարը անուրդի դրուեցաւ։ Կարճ ժամանակի մեջ գոյացաւ 50.000 ֆրանթի դումար մը։ Ցայտագրի երկրորդ բաժնին՝ խոր մ թութեան մէջ ներկայացուեցաւ բանակումի խարոյկի պատկերը, կենդանի րեմադրութեամբ, կանչերով եւ երգերով, որուն ընթացքին բաչխունցան երեք աստիճաններ։ Ցետոլ, երդելով եղբայրական րաժանումի երգը ու Հայր Մերը, խոր -Հրդալից լռութեան մէջ, ցերեկոլթը փակունցաւ՝ արժանանալով բոլորին դնահատութեան եւ չնորհակալութեան։

Ս. ՍԵՐՈՎԲԵԱՆ

FULPQPUSHIP, FULPQPUSHIPP

Օր մը դաչտի մը մէջ սկաուտ խմբա պետը կը տեսնէ խումբ մը փոջրիկ տղաջ, որոնջ կը փափաջէին սկաուտ արձանա գրուիլ։

Խմբապետը ուզելով դիտնալ ԹԷ որ աստիճան կը ճան չնային անոնջ Հ.Մ.Ը.Մ.ը, դառնալով անոնցմէ ամէնէն տարեցին որ հաղիւ 7 տարու կար, հարցուց.

- Սկաուտին նչանարանը դիտհ[°]ս։
- Այո՛ պարոն, «Բարձրացիթ՛ր, բարձրացո՛ւր»։
 - _ Կրնա՞ս բացատրել։

Տղեկը առանց պատասխանելու, սկսաւ վաղել եւ մօտակայ բլուրի մը ծայրը Հասնելէ վերջ, դարձեալ վաղելով վերադարձաւ եւ սկսաւ իր փոջրիկ մէկ ընկե-

Խմբապետը զարմացած բացաղանչեց .

- Pohy 4'phbu:
- Ես բարձրացայ, Հիմա ալ ընկերս պիտի բարձրացնեմ, պատասխանեց տղե-4ր։



ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Խմրապետը այդ օրը Հիւրերու ներկայութեան, աչխարհադրութեան Հարցումներ պիտի ուղղէր սկաուտներուն։ Պղտիկ սկաուտ մը որուն յիչողութիւնը եւ ըմ – բոնելու կարողութիւնը չատ ղօրաւոր չէին, Հանացած էր ջիչ բառով սովրիլ իրեն ուղպուելիջ Հարցումներուն պատասխանները։

Խմբապետը սկսաւ Հարցումներու ։

- how & 477/2:
- Ջրակոյտի մը կեդրոնը գտնուող Հոդամաս մը։
 - hour & then:
 - Ջրակոյտ մը չուրջը Հողամասով:
 - _ ի°նչ է գետը:
- Վաղող ջրակոյտ մը երկու եղերջը Հողամասով։
 - pour & Sugg:
- Ջրակոյտ մը որ դէպի Հողամասը միրճուած է։
 - _ Ի°նչ է հրուանդանը կամ գլուխը։

Սկաուտը սկսաւ խորհիլ եւ չփոթիլ։ Այդ րառը չէր սովրած։

Ներկաներէն ձերմակ մաղերով անձ մը, փափաթելով օգնել տղեկին, եւ ինքն ալ Թէեւ Հրուանդան բառին անծանօԹ, բայց գլուխը լաւ ձանչցող, ձեռքը գլխին տարաւ։ Սկաուտը այս չարժումը տեսնելով, անմիջապէս բացաղանչեց.

_ Ձրակոյա մբ՝ վրան Տերմակ մաղով:



ԱԲԻՒՆԻ ԿԱՆՉԸ

Այդ առաւօտ բանակավայրը ճչմարիտ փեխակի մը երեւոյթը առած էր։ ՀՄԸՄ-ի սկաուտները ժրաջան մեղուներու նման դանազան աշխատանչներով կամ խաղերով դրաղած էին։

Ցանկարծ մօտակայ բլուրին դադանը երկու սկաուտներու ուրուադիծը կը տեսնուի։ Քիչ յետոյ կը հասկցուի որ երկու օտար աստիճանաւոր սկաուտներ են, որոնը ըննական պտոյտ մը կը կատարեն, եւ այդ առնիւ Հ.Մ.Ը.Մ.-ի թանակավայրը կ՝այցելեն։ Պաշտօնական բարեւներէն վերջ, այցելուներէն մին, որ փոխ խմբա-



ՍԷՏԷՖՃԵԱՆ ՀՐԱՆԴ Պատասխանատու խմբապետ Փարիզի մասնաՏիւգին։

0ր․ ԷԹԻԼ ԹԷՐԶԵԱՆ Կայտերու առաջնորդ Փարիզի մասնա –

ճիւղին :

Ամուսնացած

պետի աստիճան ունէր, դարմացական ադաղակ մր կ'արձակէ ի լուր մեր սկաուտներու հայերէն խօսակցութեան, եւ ինք we swithth itaurne the swedt be und են : Իրեն կր պատասխանուի որ Բարիզի be upnempawiblepne 2. II. P. II .- p uhuուտներուն մէկ մասն էր որ տարեկան բանակումի եկած էր։ Եւ ինք զարմանք կը յայտներ որ Բարիզի մէջ այդքան լաւ կազմակերպուած սկաուտ Հայ խումբեր գոյութիւն ունին, մինչդեռ ինք օտար խումբերու մէջ կր դործեր, եւ յանկարծ իր ազգասեր ոգին արժննալով , կր խրնդրեր որ իրեն Թոյլ տրուէր իր մնացեալ արձակուրդի օրերը անցնել մեր սկաուտbefore iten: Phy op opport hiphynchach, եւ այդ երկու չարաթիր բառական կ՝րյլայ 2.11 .C. II .- p nafile blandnedline win bռանդուն պատանիին սրտին մէջ։ Այսօր ան իրը տիպար խմրապետ կը վարէ Բարիդի արուարձաններէն միոյն սկաուտա կան ստուար խումբը։ Ահա օրինակ մր 2. U. C. W .- h wahinghan ajd th:

ԾԵՐ ԳԱՅԼ

ԲԱՐՁՐԱՑԻՐ, ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՐ

Նուէր Հայ Սկաուտին

(Ձայնադրութերւնը տեսնել յաջորդ էջը)

Յառա՛ջ, ով արի, հայ վըսեմ ցեղին, Յառա՛ջ, կարօտովն հայրենի հողին, Միտքըդ մշտարթուն, կամքըդ կորովի, Սիրտըդ յորդ աղբիւր սիրոյ, գորովի, Տիպար կենցաղով եղի՛ր դու կերտող Պատիւ հայութեան դափնեզարդ կոթող Քեզմով պարծենայ ցեղը Վարդանի Իրրեւ հայ ուժին վըկայ կենդանի:

> ԴԷմքիդ ժըպիտ, աչքիդ հուր Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր, Քաջարի հոգիդ ցոյց տուր Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր։

Բարւոյն ախոյեան, հեռացիր չարէն, Ձգտէ վեհութեան, սէգ սրտիդ խորէն, Դարբնէ անվրհատ Հայուն ապագան, Կոփէ՛ հայդուկներ, համակ չիղ, մըկան, Մանկանց դեռատի մրշակէ հոգին, Վառէ՛ անոնց մէջ ազգասէր ոգին, Ցոյց տուր թէ Հայուն սըրտին ապաստան Միայն մէկ վայր կայ, այն է Հայաստան:

> Դէմքիդ ծիծաղ, աչքերդ հուր Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր, Քաջարի հոգիդ ցոյց տուր Բարձրացի՛ր, բարձրացո՛ւր։

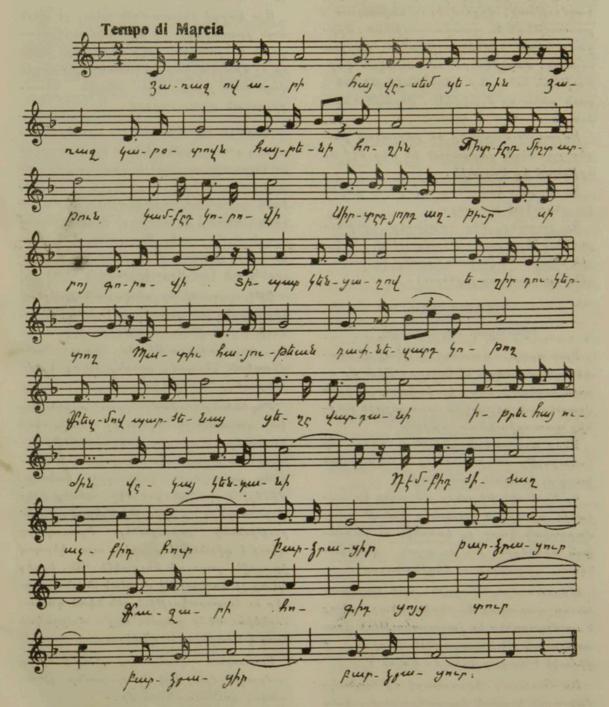
> > 4. JASAKUP



Ռ · ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ (Ծանրութեան ախոլեան)

ԲԱՐՁՐԱՑԻՐ, ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՐ

Եաղանակ Գ․ ԱԼԷՄՇԱՀ wouf ዋ. ታጣያበትኒት



Յաջորդարար՝ այս էջևրուն մէջ պիտի տանք Հայ նոր կենցաղի երդեր՝ եւ սկաու-

ԱԹԼԵԹԻՔ ԾԱՆՕԹՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԲՈԼՈՐԻՆ ՀԱՄԱՐ

Այս սիւնակներուն մէջ, յաջորդաբար պիտի տանք աթլէթիք անհրաժեշտ ծանօթութիւներ, իրաւարար - դատաւորներու կազմութեան, մրցումներու նախապատ բաստութեան եւ պատրաստութեան, մրրցավայրերու հիմնարկութեան ու սարքաւորման, մարդիկներու անհատական վարժութեան եւ անոնց ընդունակութիւննե բուն բանաւոր մշակման վերաբերեալ, եւայլն:

Խմրական մարզանը եւ ըմբչական խաղեր բաւական ղարդացած են մեր մէջ եւ երթայով կր ծաւալին։

Կը պակսին կանոններու վարժ եւ վարեյու ընդունակ տարրեր։

Կը յուսանք, մեր մարզասէր ընթերցողները հետաքրքրութեամբ պիտի հետե ւին այս սեւնակներուն, որոնք կը ծառայեն այդ պակասը լեցնելու):

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍ

Իրաւարար – դատաւորը

իրաւարար - դատաւորը պէտք է նկատել պաչտօնական անձնաւորութիւն մը որուն ուսերուն վրայ կը ծանրանայ իրեն վստահուած ըմբչական հաւաջոյթին թեջնիջ պատասխանատուութիւնը ։

Անոր պարտականութիւնն է Հոկել որ Հաւաջոյթը տեղի ունենայ ընդունուած կարդ ու կանոնին Համաձայն։

Կը նչանակէ Թէ անոր պաչտօնը կը պա-Հանջէ ոչ միայն խորապէս ծանօԹ ըլլալ մարզական կարդ ու կանոնին ու ըմբչական Թեկնիջին, այլ եւ ըլլալ փափկանկատ, պաղարիւն ու հեղինակաւոր :

Մրցման մը ընթացջին՝ ենկ կասկածի տուող պարադայ մը ներկայանայ, պէտջ է որ մրցորդներ եւ հասարակութիւն վրստահ ըլլան թէ հաւաջոյթին վարիչը՝ ի վիճակի է արդար վճիռ մը տալու ։

համար, կամ անձնաւորութեան մր հանղէպ՝ ժողովրդականութեան տուրջ է որ կր հատուցանեն ։

Այս կարդի նկատումներ պէտք չէ տուն տան իրաշարարի մը նչանակման, լաւադոյնն է նչանակել երէց ըմբիչ մը, մէկը
որ ոչ միայն երկար ժամանակ իբր մարդիկ
վարժուած ըլլայ, այլեւ լրջօրէն հետաքրջրուած ըլլայ հարցով։

ՎԻՃԵԼԻ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐ .— Երբ իրաւա րար – դատաւորին դիմում կը կատարուի
լուծելու համար վիճելի պարադայ մը, ան
պարտաւոր է նախ, ուչի ուչով մտիկ ընհը
իրին պարզուած տեսակէտները եւ մանաւանդ, պէտք է զդուչանայ՝ փութկոտ պատասխան մը տալէ։ Ձդուչանալու է այս
կամ այն կերպով վէճի բռնուելէ դատաւորներուն կամ մրցակիցներուն հետ։

ԵԹԷ պատահի որ անպաչտոն բանդետներ, որոնք չեն պակսիր ամ էն տեղ, մ իջամուխ ըլլան վիճաբանուԹեան, իրաւարաըր, քաղաքավարուԹեամբ, բայց նաևւ վճռական կերպով, դանոնք պէտք է «իրենց տեղը նստեցնէ»:

ԸնդՀանուր առմամբ, իրաւարարին կական պաշտօնը չէ ճշղորոշել մարզական
կանոններուն տրուած մեկնաբանուժիւն –
ները։ Ան պարզապէս, պարտաւոր է, ա ռանց յապաղման , գործադրել կանոնը։
Վիճելի պարագաներու մէջ, ոմանջ կր
փորձեն կարդ մր նրբուժիւններով դժուարուժիւններ յարուցանել։ Իրաւարարը
պէտջ է դիտնայ խուսափիլ այս կերպով
իր առջեւ լարուած ծուղակէն։ Ան, երբեջ
պէտջ չէ մոռնայ ժէ մրցման մասնակցողներ եւ հասարակուժիւն չեն եկած դատաւորներու վէճը լսելու, այլ մարդական
կապ կատարելու եւ դիտելու։

Իրաշարար - դատաշորը պէտջ է որ իր աակող դունաւոր նշան մր:

Իր պաշտոնին բերումով, իրաւարարը պէտք է կենայ ժամանումի դիծին վրայ, ուր իր դլիաւոր դերը պիտի ըլլայ, դա – տաւորներու միջեւ անհամաձայնութեան պարագային, քուէն հակեցնել այս կամ այն կողմը։ Ատոր համար ալ, պէտք է որ ան կեցած ըլլայ դատաւորներէն մէկէն մօտ 45 սանդիմեթը վեր եւ ժամանումի ձողէն մօտ երեք մեթը անդին։

Պէտք է որ ան իր կարծիքը տայ յստակօրէն եւ առանց վարանումի ։

ՊՀաջ չէ մոռնալ Թէ իրաշարար - դատաշորին վճիռը ժամանումի Հարցին մէջ՝ վերջնական է:

ՎԵՐՍՏՈՒԳՈՒՄ .- Իրաւարար - դատաւորին իրաւասութեան սահմանին մէջ կ՝ իյնայ նաեւ ույադրութեամբ ստուղել քրոնօմեդրէօրներու ժամանակը , բայց , րնդ Հանրապէս , իրաւարարը այնջան զբադած կ'րլյալ ժամանումներու նշանակու մով, որ յանախ կը դուանայ ժամանակաչափներու (բրոնօմեդրէօր) յայտարարութեաժրը։ Ատով կրնայ՝ սխալներ նուիրադործել: Որովնետեւ, նշմարուած է որ մանաւանդ, երկրորդական մրցումներու մէջ, երը իրը ժամանակաչափ կը նշանակուին՝ բարի տրամադրութեամբ, այլ անվաժ մարդիկ, անոնք առ հասարակ կր սպասեն իրենցմէ լաւադոյնին, կամ աւելի վարժին յայտարարութեան՝ իրենց ճչդացոյց դործիքը «կարգի» ղնելու եւ յետոյ անմիջապէս՝ ասեղը զերոյին վրայ տեquenphine Sudup:

Իրաշարարը պարտաշոր է ուրեմն խնդրել ժամանակաչափներէն որ, ամէն մէկ ժամանումէ վերջ, իրեն ներկայացնեն ժամացոյցը ։



7-U.SU.MAPLEPE

Ժամանումին հսկող դատաւորները առ նուաղն երկու պէտք է ըլլան։ Անհամա – ձայնուԹեան պարադային վճիռը կուտայ իրաւարարը։

Որջան կարելի է այս անձերը պէտք է առնուին նախկին մարզիկներէ, որոնք մարդանքով հետաքրքրուելով մէկտեղ , ակումբի մր մէջ մարդիչի պաչաշն չեն վարեր , որովհետեւ այդ պարադային անոնը կրնան կոչուիլ դատելու մարդիկներ՝ որոնը իրենց ակումրին կը պատկանին, ինչ որ կրնայ Հաւանական վէներու տեղի տալ:

Այս տեսակ պաշտօններու համար, անհրաժեչտ է որոշ մասնադիտութիւն ձեռը ձղած ըլլալ: Ժամանում մը հիչդ դատելու համար, մեծ վարժութիւն պէտը է, այնպէս որ կարելի չէ լաւ արդիւնը սպասել մէկէ մը որ ուրիչ առթիւ, յանձն կ՝առնէ ժամացոյց կամ ատրճանակ ըռնել:

×

ժամանում ի Հսկիչ դատաւորները պարտաւոր են նախ ապահովել ԹԷ յայտա րարուած հեռաւորութիւնը ճշղիւ կտրուտ ծ է, այսինջն՝ չափերը ճիշդ աոնուտ ծ են եւ Թէ կատարուելիջ շրջապտոյտներըկանոնաւոր տեղի ունեցած են։
Կարմակերսլիչները լաւ կ՛ընեն որ այս
կարդի հաւանական հարցեր կանխելու
համար, ի ձեռին ունենան փորձ երկրաչափի մը կողմէ տրուած վաւերադիր մը,
ինչպէս կը պահանջէ կանոնադրութիւնը,
միւս կողմ է, Հսկեն որ լաւ տեսանելի եւ
անխախտ նչանակներու շնորհիւ, կարելի
նում ի եւ ժամանում ի դանադան կայջերը։

Երբ Հարցը դառնայ կանոնաւոր մրցավայրերու կամ մարդարաններու վրայ , այս մանրամասնութիւնները աւելորդ կը թուին, բայց անոնք, բացառիկ կարեւոըութիւն մը կը ստանան ժամանակաւոր արահետներու կամ խոտով ծածկուած վայրերու վրայ, ուր դետինը խնամուած պահելու աշխատանըներուն հետեւանքով, ձողեր ու նչանակներ կրնան տեղափոխուել:

Խոտոտ արահետներու վրայ լաւադոյն միջոցն է տափակ ջարի մր վրայ փորել տալ անհրաժեչտ ցուցմունջները և յետոյ՝ այս նչանակէտը վերածածկել մօտ 8 սանդիմեդր Թանձրու Թեամբ, եւ 20ի վրայ 30 սանդիմեդր խոտէ սալով մը ։ Կարեւոր մրցումի մր կամ կասկածի պարադային, այս կերպով դիւրին կ՝րլլայ հաստատել Թէ ամէն ինչ կարդին է։

Երբ կազմակերպիչները ապահոված են

ձեծ վազողի մր մասնակցութիւնը եւ կամ կր սպասեն բացառիկ մրցանիչի մր իրականացման, խելացութենամր չարժած կ՚րլ-լան, եթե ապահովեն իրաւասու չափազէ-աի մր ներկայութիւնը։ Ատով թոյլ պիտի տան դատաւորներուն որ կանոնաւոր տեղեկագիր մր ներկայացնեն այն պարադային, երբ մրցանիչ մր կր կոտրի որովհետեւ, իրաւարար-դատաւորին ներկայու - թեան, արհեստին մարդը կրնայ մէկ ջանի վայրկեանի մէջ Հաւաստել ու հաստատեր ժէ նոյնիսկ ժամանակաւոր արահետի մր վրայ, որեւէ սիսալ չէ պատահած եւ թէ ծանուցուած հեռաւորութիւնը ամրող-ջոյին կտրուած է։

ժողովուրդը միչտ կը գնահատ ամ կն երաչխիջ ներկայացնող կազմակերպու թիւն մը, հետաջրջրութեամբ կը հետեւի վերստուզման աչխատանջին եւ յետոյ՝ արդար դովեստներ կը չռայլէ կանոնաւոր կերպով կազմակերպուած ու ղեկավար ուած հաւաջոյթններու մասին:

X

Դատաւորներուն պարտականութիւնն է Հսկել որ մրցորդները կռուին ուղղամաութինամր։ Անոնք մինչեւ իսկ իրաւունք ունին չեղեալ նկատելու վազք մը եւ Հրա-մայելու որ վաղքը վերսկսի, դուրս ձդելով կանոնագանց մրցորդը, եթէ իրենց կարծիքով, ստացուած արդիւնքին մէջ կեղծիք մր կայ, անկանոն կամ անպարկելու ընթացքի մը Հետեւանքով։

Նման միջազէպեր առհասարակ կրճան պատահիլ 300-800 մեզրնոց փորձերու մէջ:

Պէտք է որ դատաւորները զգուչանան չափազանց խստապահանջ ըլլայէ եւ օրինակ, չվարկարեկեն « չրջապատուած » մազորդ մը, որ ուրիչ միջոց չունի, եթե ոչ երկու մրցակիցներու մէջտեղեն՝ հրմչտութով ճամրայ բանալ, քան թե ժաժանակ կորսնցնել, դուրսէն լայն չրջան մը ընելով:

Գալով, բուն իսկ ժամանակին, դատաւորները սովորութիւն ունին առաջուց Համաձայնելու, ամէն մէկը նչանակելու մրցորդ մը. այսինջն՝ Թիւ 1 դատաւորը կը նչանակէ Ա-ին անցջը, մինչ իր Թիւ 2 պաշտօնակիցը կը նչանակէ Թիւ 2-ը, եւ այլն:

Անհամաձայնութեան պարաղային, ինչպես վերը ըսուեցաւ, իրաւարարն է որ
վճիռը կուտայ։ Դատաւորները իրենց աչջը չեն հեռացներ իրենց մարդոց վրայէն,
մինչեւ որ լաւ մը չստուդեն անոնց Թիւն
ու անունը, յետոյ կը կատարեն իրենց
դասաւորումը, եւ կը նչանակեն ժամա նակաչափին կողմէ իրենց հաղորդուած եւ
իրաւարարին կողմէ վաւերացուած ժա մանակները։ Ցետոյ միայն՝ արդիւնջները
կ՝արձանադրեն յայտարարութեան տախ տակին վրայ։



ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

ԺԱՄԱՆՈՒՄԻ ՁՈՂԵՐ․ — Թոյլ տալու համար որ դատաւորները իրենց գործը կատարեն անսխալ, կազմակերպեչներուն վրայ պարտք կր ծանրանայ անոնց տրաժադրուժեան տակ ղնել անհրաժեչտ պիտույքը, — 1 ժեղը 20 բարձրուժեամբ երկու ձողեր, մօտ 60 ժիլիժեղը տրամադրով, ամրօրէն հաստատուած հողին վրայ, ժամանումի դծին երկու ծայրերը ժամանումի դիծը պէտք է յստակօրէն նչանակուած ըլլայ։

Այդ ձողերը պէտք է ուղղահայեաց դետեղուած ըլլան, ի հարկին ստուգելով
որմնադիրներու կապարակիր լարին մի ջոցով։ Վերի ծայրը սուր կ՚րլլաք, վրան՝
կեդրոնին մխուած դամով մր, որուն կր
կապեն, մէկ ձողէն միւսը՝ հերմակ րուրդէ Թել մը, որուն նպատակն է յստակօրէն դատաւորներուն մատնանչել՝ հողին
վրայ դծուած ժամանումի հիչա դիծը։

Կանոնադրութիւնը, բացարձակ է այս կէտին վրայ,— վաղջը կը չահի այն անձը որուն մարժինը ամբողջութեամբ անցած է դետնին վրայ դծուած դիծէն անդին։ Այնպէս որ, մէկը որ իր կուրծջով փրցուցած է ձերմակ բուրղէ Թելը, բայց յետոյ ժամանումի դիծէն՝ ասդին ինկած է, դատաւորներուն կողմէ պէտք է նկատ– ուի իրը մէկը որ չէ վերջացուցած վաղջը։

Պէտք է նաևւ իրաւարարին ևւ դատաւորներուն արաժադրութեան տակ դնել
տաժալ ժր (րլաթ-ֆորժ) երեք կարդ չուտդով, աժէն ժէկը 30 սանդիժեղը բարձ րութեաժը, 40 խորութեաժը, 20 լայնքի
վրայ։ Ուչադրութիւն ընելու է որ այս դիտարանը, արահետէն առնուաղն երեք
ժեղը դուրս դետեղուած ըլլայ, ճիչտ ու
հիչտ՝ ըրդէ թելին առանցքին ժէէ։ Այս
կէտը չափաղանց կարեւոր է, որովհետեւ,
նժան դիտարան ժը թոյլ կուտայ դատաւորներուն որ ուղիղ դասաւորուժներ կատարեն։

ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՈՎ ՎԵՐՍՏՈՒԳՈՒՄ. — Նախընքաց բազմաքիւ միջադէպեր եկած են հաստատելու Թէ պէտք չէ չատ վստահիլ ժամանումը ցոյց տուող լուսանկար-ներուն։ Բադմաքիւ փորձերու եզրակա - ցութիւնն այն է Թէ վաղջի մրցումներու մէջ, լուսանկարը չի կրնար վճռական ուրուոնի մր տուն տալ եւ Թէ իրաւարար եւ դատաւորներ երը խղճմտօրէն կատարած են դասաւորումը, պէտք չէ որ իրենց որոշումը ետ առնեն ու փոխեն, լուսա - նկարներու կապուելով,

1 — Որովհետեւ, այս տեսակ ընթացջ մը կրնայ արադութեան մրցումներու չահեկանութիւնը մեծ չափով նուազեցնել,
եթէ իրաւարար եւ դատաւորներ իրենց
դասաւորումը կատարեն լուսանկարչա կան... վերապահումներով:

2 — Որովհետեւ, լուսանկարային վերստուդումը, փորձառարար ցոյց տուած
Է ԹԷ, նոյնիսկ ամենամեծ զդուչուԹիւններով, կրնայ ծանր սխալներու տանիլ եւ
ինչ որ աւելի վտանդաւոր է, չահու ակնկալուԹիւններով ոմանջ կրնան ժամանումի լուսանկարը ջաչել այն տեսակ պայ մաններու մէջ՝ որոնջ փաստ ծառայեն իրենց ապօրէն պահանջներուն:

ՄՐՑՈՒՄՆԵՐՈՒ ԴԱՏԱՒՈՐՆԵՐԸ

Զանադան մրցումներու մէջ, աւելի լաւ է դատաւորները ընտրել այն տեսակ անձեր է, որոնը ժամանակին, նոյն մարդանըր կատարած են , որով հետեւ , ուղիղ կերսլով ստացուած արդիւն ընհրը նշանակե լու եւ Թէ խաղին անհրաժեշտ պայմաննրուն կանոնաւորու Թիւնը ստուղելու հա մար , հին մարզիկի մը վարժ աչքը չուտով կր նչմար է Թերու Թիւնները:

Այս կարդի մրցումներու մէջ, լաւադոյն է ապահովել երկու մասնաղէտ դատաւորներու մասնակցութիւնը,— մէկը՝ նետելու, միւսը ցատկելու փորձերուն համար, անչուչտ, անոնց տալով օդնականներ։

Մրցումի դատաւորներուն առաջին պարտականութերւնն է, ամէն մէկ եղանակի սկիզբը, հետաքրքրուիլ կանոնադրութեանց մէջ մացուած փոփոխութիւննե րով: Փորձերը չսկսած, դատաւորները պարտաւոր են անհրաժելա կարգ մր umnegneduty hummply, be bft hus puin մր որ իրենց տեսակէտով թերի է, անմիջապես պետք է հաղորդեն իրաւարար դատաւորին կամ մարզավայրի վարիչին։ Եթե ամեն մեկ մրցման մեջ, միայն մեկ դատաւոր նչանակուած է, այս վերջինը, լաւ է որ օգնական մր առնէ, կէտերը նչանակելու համար, եւ ուրիչ օգնական մըն ալ՝ նչանակները տեղափոխելու և չափերը ճչդելու համար։



ՆԱԽԱԶԳՈՒՇԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

ՆԵՏԵԼՈՒ ՓՈՐՁԵՐ

ԱԹլէ Թիկ Հաւաքոյ Թի մր այս մասին մէջ, կարեւոր է նկատի առնել պատաս – խանատուու Թեան հարցը։ Մրցման մր դեկավարու Թեան Թեջնիջ մասը կ՝ իյնայ դատաւորին կամ դատաւորներուն, որոնք այս բաժինը կը վարեն։ Նիզակ, սկաւառակ, դունտ եւ մանաւանդ մուր ճնետելու մէջ, արկածներ կրնան պատահիլ։ Կր պատահի որ այս կարգի մրցումներու կադժակերպի չները յայտարարեն Թէ « արկածի մի մը պարադային՝ պատասխանատու չեն »...

Խոհեմ յայտարարութիւն մըն է, բայց բաւական չէ դատաւորները դերծ կացուցանելու պատասխանատուութենկ եւ թոյլ տալու անոնց որ միջոցներ խորհին կանխելու համար հաւանական արկածներ։

Աժենեն առաջ, հաւանական վտանդի չրջանակեն պետք է հեռացնել բոլոր անոնք, որոնք ոչինչ ունին այդտեղ ընելիք։ Մինչեւ իսկ, պետք է փորձերը կեցնել, եթե այս պայժանը չէ իրականացած:

Սկաւառակի եւ մասնաւորաբար մուրծի Համար, խուհեմ միջոց մ՚է մետաղէ թելի ցանց մբ լարել, մօտ 2,5 մեղը բարձրու- թեամբ, մահիկի ձեւով ,տամալին կոնակի մասին վրայ:

ենք կարևլի չէ այս կարդի նախազգուչական միջոց մը ապահովել, դատաւորները պէտք է ղգուչանան նետողին աջ
կողմէն եւ նոյն դգուչունիւնը յանձնարաընն ներկաներուն, որովհետեւ, նչմար ուած է որ ենք գործիքը սահի կամ ձեոըէն փախի, ստիկա կը պատահի ընդհանրապէս, երբ չրջական չարժումը վարէն
վեր պարունակ մը կը դծէ, ըսել է նէ
այդ ատեն՝ նետողին ձախ կողմը կը դտնուի նետուած առարկային չաւիղին վր-

Գալով փորձերու կանոնաւորութեան, դատաւորները պէտք է նաեւ ստուդեն մրցորդներու կեցուածքին, ու չարժումնե – ըուն կանոնաւորութեւնը եւ ապահովեն թէ մրցման առարկաները եւ ուրիչ պայմաններ կը համապատասիանեն կանոնա դրութեան պահանչներուն։

ԵՐԿԱՐՈՒԹԻՒՆ ՑԱՏԿԵԼ — Այս կարդի մրցումներու մէջ, անդլիական ակումը - ները կը պատուիրեն որ կոչնաձողէն ան- միջապես վերջ, Հողը ո՛չ փորուած ըլլայ, ոչ ալ դառիվար, այլ պարդապես ծածկուած ըլլայ 6 կամ 8 միլիմեդր Թանձրու- Թեամր, նուրր աւաղի խաւով մը, որպես դի դատաւորը կարենայ ստուդել ոտքի Հետքերուն չնորհիւ Թէ սահմանադիծը անցա՞ծ է։ Հակառակ այս կանոնին, յա- Տախ կր նչմարուի 15 - 18 սանդիմեդրի սահմանադանցում մր, ինչ որ ո՛չ միայն

կը դժուարացնէ դատաւորին գնահատու մը, այլ եւ լրջօրէն կրնայ վնասել ան –
վարժ մարզիկի մը, որովհետեւ, այս վերջինը ինչզինչը կը դանէ երկրնարանչի մը
առջեւ. կամ մէկ կողմը պէտչ է ցաւցնէ
եւ կամ նուազ արդիւնչ ստանայ։

Կը նախընտրէ ուրեմն իր իրական հե – ռաւորութենկն կէս-ոտը անդին անցնիլ։

Գալով չափի գործիջներուն, դատաւորները լաւ կ'ընեն եԹԷ մերժեն մոմապատ կերպասէ չղարչները եւ դործածեն մե տաղեայ չղարչներ, որոնք ճիչդ չափը կուտան։ Մրցորդներու ընդունելուԹեան դետնին՝ անկիւնի երկու ուղղահայեաց դիծերուն յարմարող մեծ ուղղաձիդի մը (équerre) դործածուԹիւնը կրնայ մեծապէս օդտակար ըլլալ։ Առանց ուղղաձիդ դործիջի՝ մետաղեայ չղարչին դործածու-Թիւնը, կրնայ տեղի տալ չափի կարեւոր սխալներու։

Երկարութիւն ցատկելու փորձերուն մէջ, լաւ կարենալ դիտելու Համար, դատաւորը եւ իր օգնականը պէտք է կենան, դատաւորը` մարզիկին ընդունելութեան կէտին վրայ, որպէսդի կարենայ ճշտիւ սահմանել վայրը, ուր մրցորդին մարմնին մէկ մասը կոխած է հողին վրայ եւ այս կերպով որոշել թէ մրցորդին ոտքերը հողին հասնելէ յետոք, ետ դարձ տեղի ունեցա⁸ծ է:

Երկրորդ դատաւորը կամ օգնականը կը
կենայ մեկնումի դծին երկայնջին, որ ոյէսզի ճշտէ Թէ մրցորդը կանոնի համեմատ մեկնած է։ Հակառակ պարադային,
պարտաւոր է պօռալ — սխա՛լ —։ Այս
կերպով առաջըը կ'առնէ ժամանակի կորուստի մը, անցնելով յաջորդին, առանց
սպասելու որ նախորդին անկման կէտը
ստուդուի։

Այս փորձին մէջ, դատաւորը լաւ կ՝ընէ
որ մէկ մեդր բարձրութեան վրայ, 30
մեդր երկարութեամբ պարան թաշել տայ՝
ժողովուրդին կեցած կողմէն։ Այս կերպով՝ անկանոնութիւններու եւ անխուհեմ
բայլերու առաջջը կրնայ առնել։

ԲԱՐՁՐՈՒԹԻՒՆ ՑԱՏԿԵԼ.— Այս փոր-Հին մէջ, դատաւորները պէտք է որ նախ ստուդեն Թէ Թափիտամալը (րլատ-ֆորմ) ՀարԹ-Հաւասար է։

Ցատկելու ձողը պէտք է փայտէ ըլլայ, հռանկիւնաձեւ ամ բողջ երկայնըին առանց սակայն , ամէն մէկ երեսին վրայ՝ 30 միլիմետրէն առելի բլլալու։ Մրցումէն առաջ, չատ կարեւոր կէտ մը կայ ջննուելիջ՝ դատաւորին կողմէ . ատիկա ձողին
յենարանն է, որուն պատրաստութեան
յատուկ նիւթերը պէտք է կլոր բլլան, 12
միլ . տրամաղծով , որեւէ ցցուածք չունենան . ձողը տեղին վրայ բռնել տալու որ
եւ է միջոց արդիլուած է:

Անկումի դետինը պէտք է մասնաւոր
ուլադրութիւնը դրաւէ դատաւորին, որ
փորձէն առաջ, պէտք է վերցնել տայ
ջար, ձողիկ, եւ այլն, ամէն ինչ որ կրնայ
վիրաւորել մրցորդները կամ վտանդաւոր
անկման պատձառ դառնալ։

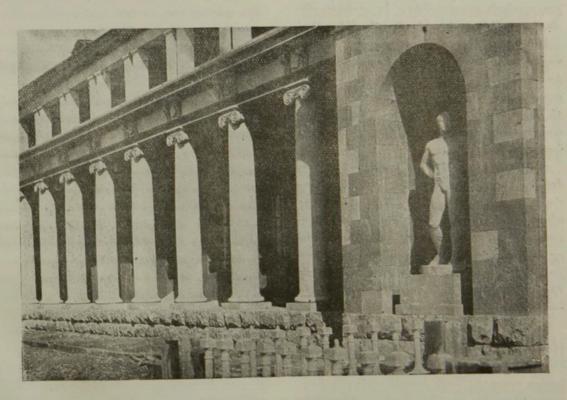
Երբ դատաւորը կուտայ առաջին փոր ձին աղդանչանը, պէտը է կեցած ըլլայ անցնուելիք խափանէն (obstacle) քիչ մր առջեւօք, այնպէս որ կարենայ ցատկողը դիտել քովընտի, չեղակի։ Այս կերպով կրնայ ստուգել Թէ մրցորդը ի՞նչպէս կանցնի արդելաձողէն, աչքէ չհեռացնե – լով երկու կարեւոր կէտեր՝ ոստումին կանոնաւորուԹեան համար։

1 — Գլուխը պէտը չէ ոտրերէն առաջ անցնի ձողին վրայէն։

2 — Գլուխը պէտը չէ աղդրերէն վար մակարդակի վրայ ըլլայ՝ այն պահուն որ մրցորդը կը կտրէ կ՝անցնի արդելա ձողը։

Այնայես որ, դատաւորը այստեղ, պետջ է ապացոյցը տայ արթնամտութեան եւ վճռականութեան եւ ինչ ալ ըլլայ Հանդիսականներու կողմ է յայտնուած կարծիջը, պարտաւոր է չարժիլ ըստ իր խղճին, յիչելով թե ո՛չ միայն ինջն է դատաւորը, այլ եւ ամենեն յարմար տեղը կեցած է, դիտակցօրեն վճռելու Համար:

(Շարունակելի)



ԵՐԵՒԱՆԻ ՄԱՐԶԱՐԱՆԱ



Երիտասարդներու Համար Հնարուած րաղմազան խաղերէն ջիչեր կան որ կը Հաւասարին ֆութազուին ջանի որ ան կը մարղէ պատանիները մէկէ աւելի տեսակէտներով։

Արդարեւ այս խաղը ոչ միայն կր զարգացնէ մարմնոյն բոլոր մկանները համանուադ, տալով անոնց հրաչալի ճկունու-Թիւն մը, այլ նաեւ մչտարԹուն կր պահէ խաղացողին ուչադրուԹիւնը, կը մղէ գայն տալու ամէն վայրկեան անմիջական որոչումներ, մէկ խօսքով անոր մէջ կ՚ար-Թընցնէ ձեռներեցուԹեան ոդին, կր խորացնէ անոր դատողուԹիւնը, կր կրԹէ ընդհատ մէկ ու կէս ժամուան միջոցին։

Ֆութարլի խաղը խաղացողներուն կր սորվեցունէ նաեւ, օղնել իրարու, դոհել իր անձնական եսասիրութիւնը ի չահ թոլորին, չի վհատիլ, յարատեւել եւ ջանջ չի խնայել մինչեւ վերջին վայրկեանը պատուաւոր արդիւնջ մր ձեռջ բերելու համար:

«Ամէնը մէկուն եւ մէկը ամէնուն համար» ասացուած քը բառ առ բառ կը յարմարի այս խաղին ողիին։ Խաղացողներու անունը երկրորդական կը մնայ, կայ բերդապահը, յետսապահները, միջնապահնեբը եւ յառաջապահները որոնք կը ներկայացունեն խումբը, եւ որոնց հիղերուն միացումն էոր պիտի տայ խումբին վերէնական յաղժանակը կամ պարտուժիւնը։

Կարապետին կամ Գրիգորին նչանակած կէտերը միեւնոյն արժէջը կը ներկայացընեն եւ ի վերջոյ խումբն է որ կը յաղժէ կամ պարտուի։ Սոյն խաղին միջոցին խաղացողները կը սորվին նաեւ ընդունիլ պարտուժիւնը մարզական ոդիով ջէն չի պանել յաղքականներուն դէմ եւ չանալ աշելի լաւ խաղարկունիւն մը ունենալ եւ իրենց սխալները ուղղել յաչորդ խաղերու միջոցին:

Ցածախ կարելի է հանդիպիլ դաչտի մր վրայ երկու խաղացողներու որոնք ակամայ կերպով իրար դարնուելէ եւ վար իյնալէ յետոյ, ոտքի ելած եւ իրարու ձեռք ԹօԹուելէ վերջ չարունակած են ժպտա – դէմ իրենց խաղը։

Ասկէ առելի վեհանձն եւ ասպետական չարժում մր կարելի՞ է միթէ դանել ուրիչ խաղերու միջոցին:

Երբ որ մէկը վիրաւորուի խաղի միջոցին քաջալերական երեւոյն մրն է դիտել նէ ինչ փունկոտունեամբ բոլոր խաղա ցողները կը վաղեն անոր օղնունեան, ա ռանց նկատի ունենալու անոր չապիկին դոյնը։

Խաղացողներու պարտականութիւնները առանձին առանձին որոշուածեննախապէս։ Ոմանց յանձնուած է իրենց բերդին պաշտպանութիւնը, ուրիչներու վիճակած է հակառակորդին յարձակողականը կասեցնելու դժուար դործը, իսկ ոմանք ալ ստանձնած են յարձակողական չարժումը առաջ տանիլ։ Եւ ամէնջն ալ, իրենց պարտականութեան բացարձակ դիտակցութեամբ, առանց խաչաձեւելու իրենց ընկերոք չարժումները, ընդհակառակը ջանալով աշնոնց դործը դիւրացնել եւ միչտ պատ դանուիլ անոնց օդնելու համար , կ՝աշխատին իլել վերջնական յաղթանակ

Արդ, ո°րն է այն խաղը որ կարող է դարղացնել խաղացողներուն մէջ այդջան ֆիդիջական եւ բարոյական յատկութիւններ միանդամայն: Ուրեմն կրնանք ըսել Թէ ֆութալօլի խաոր կր ներկայացնէ կեանքի Հարազատ
պատկեր մր իր ամէն տեսակ դժուարու Թիւններով դորս պէտք է Հարթել, իր ձեռներէց քայլերով դորս պէտք է առնել յարմար ատենին, եւ իր րազմատեսակ որոչումներով դորս պէտք է տալ պէտք եղած
պարադային եւ գրեթէ ամէն վայրկեան
աջալուրջ Հսկել իր եւ Հակառակորդին ամէն մէկ չարժման վրայ , կարենայու
Համար յառաջանալ դէպի դերադոյն նպատակը, Հակառակ ամէն խոչընդոտներու,
յոյսը սրտին, ժպիտը չրթներուն, եւ
Հաստատ կամքի կայծերը աչքերուն։

Ու կը կարծեմ Թէ սոյն եղելուԹիւնը կը մօտենայ ամէնէն աւելի այս կարճ կեանջի միջոցին մարդոց ընտրած նպատակին եւ կը կիրարկէ անոնց ընտրած մաջուր սկղրունջները։

Իսկ մեզ, Հայերուս Համար սոյն խաղը եղած է նախախնամական պարդեւ մր։Ձէ՞ որ մենք զմեղ կ՚այպանենք իրը դօրաւոր անՀատականութիւն ունեցող բայց Հաւաջական աշխատութեան անընդունակ ։

Որով ֆուխպօլի խաղը զոր կը խաղան օրէ օր աւելի մեծ Թուով Հայ երիտասարդներ, եղածէ եւ պիտի ըլայ Տշմարիտ դպրոց մը, որ անոնց մտջին մէջ պիտի արմատացնէ իրենց անհատական ոյժերը Հաւաջականութեան ի սպաս դնելու անՀրաժեշտութիւնը, եւ դործել իրը մէկ մարմին, ոչ թէ միայն խաղի մէջ այլ նաեւ խաղէն դուրս ընկերական կեանջի մէջ , փոթորիկներէն եւ Հոսանջներէն յարդի չիւղի մը պէս չջչուիլ չտարուելու Հա մար :

ՖՈՒԹՊՕԼ ԽԱՂԱՑՈՂՆԵՐՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԱՐՁՈՒՄԸ

Ցարդ Հրատարակուած են բաղմաթիւ գրջոյկներ ֆութայիլ մասին, որոնջ ըլլալով Հանդերձ առաւել կամ պակաս մանրամասն, չեն կրցած դործնական կերպով ուսուցանել խաղին ամէն մանրամասնութիւնները, կամ ցոյց տալ յստակ կերպով այն րոլոր չարժումները եւ մարդանջները որ անՀրաժեչտ են խաղացողի

մը ջիչ Թէ չատ կատարեալ խաղարկու-Թիւն մր ձևութ ձդելու համաթ։

Եղած են մարզիչներ որոնք բաւականացած են խաղին դիտական մասը իւրացնելով, այնպէս որ դործնական խաղի
մէջ խաղացողներուն դրական խրատներ
տալու իրենց բոլոր ջանքերը ի դերեւ նլած են։ Իսկ ընդհանրապէս խաղացողնեոր փոքրիկ տարիքին հետեւելով այդ խադին հակիրձ դիտական սկզբունքները
սորվելէ յետոյ, տարիներու ընթացքին
միայն կրցած են դործնական արդիւնք մը
ձեռք ձգել, սակայն յաճախ իրենց դիտական ծանօթութեանց անրաւարար ըլ կարական ծանօթութեանց անրաւարար

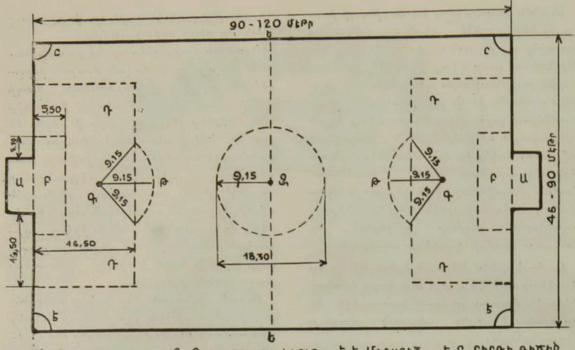
Ուստի Հիմնուած մեր երկար տարիներու փորձառուժեան վրայ, պիտի ջանանջ մանրամասն կերպով բացատրել ինչ որ երիտասարդ մր պէտք է դիտնայ եւ սորվի կատրեալ ֆուժպօլ խաղացող մր դառնալաւ Համար վստահ ըլլալով որայդ կերպայ բերած պիտի ըլլանք մեր ծառայուժիւնը Հետղհետէ այն հրաչալի խաղին տարուող մեր երիտասարդուժեան, եւ մանաւանդ կարեւոր աջակցուժիւն մը պիտի բերևնք դանոնը մարզողներուն:

Այս առներ առաջին պատուէր մր մեր մարզիկներուն ։

Եւ ոչ մէկ պատրուակի տակ պէտք է Թողուլ որ երիտասարդները մասնակցին ֆութայի իազի կամ մրցումի, առանց սորվեցնելու անոնց զուգընթաց կերպով խաղին սկզբնական գլխաւոր օրէնջները եւ մանաւնդ առանց ենթարկելու դանոնջ ֆութայի հարուածներու եւ չարժումներու մասին դործնական վարժութեանց , որոնց մասին պիտի խօսինջ հետղհետէ:

ՖՈՒԹՊՕԼԻ ԾԱԳՈՒՄԸ

Ֆութայը խաղին օրէնքները առաջին անդամ որոշուած են 1863ին Անդլիոյ մէջ ֆութայըի ընկերութեան (Football association)ի կողմէ։ Սակայն ՀետզՀետէ խաղը տարածուելով անդլիական միւս երկիրներուն մէջ, Սկովտիա, Իսլանտա եւ Կալերի երկիրը, վերոյիչեալ 4 ընկերութիւները միանալով 1886ին Հիմնած են ֆութե



L. Forter

4. Ausnhantuh 4556r

5. L. Uhrugho 5.C. Forth 4656r

7. Ausnhantuh vuyonbu 2. Tuzsh 4670nz \$5.CC Palcush 4650r

P. Undi kusahantuh kurahuan kuvur

ՖՈՒԹՊՕԼԻ ՄՐՑԱՐԱՆԻ ՅԱՏԱԿԱԳԻԾ

պօլի միջազգային մարմինը, որուն յանձնուեցաւ ֆութալի օրէնջները կատարեյագործելու եւ ներկայացնելու դործը։

Միջարդային մարմինը կաղմուած էր իւրաքանչիւր ընկերութեանց ղրկած երկու
անդամներէ որով ընդամէնը կ՚ընէ 8 անդամ : 1913ին ժողովի մը միջոցին որոչուեցաւ երկու անդամ եւս առնել ուրիչ
երկիրներէ : Ժողովներ տեղի կ՚ունենային
ամէն տարի Յունիսի երկրորդ չարախ օըր, կարդաւ իւրաքանչիւր երկրի քաղաքներէն միոյն մէջ, իսկ 1914ին առաջին
անդամ ըլալով ժողովը դումարուեցաւ
Փարիզի մէջ:

Տարիներու ընթեացջին ֆութալի կա նոնները չատ փոփոխութեան չեն ենթարկած, եւ առ այժմ պահել տուած են այդ
խաղին իր աւանդական հանդամանջը։ Եդած փոփոխութիւնները կամ աւելի հիչդ,
կատարելադործումը եղածէ, հատուցումի հարուածի (penalty kick) եւ (սահմանն
անց) (off site)ի մասին որոնց բացատրութիւնը պիտի տանջ հետղհետէ։ Գալով
սխալներու եւ անտեղի արաջներու մասին

1938ին , կանոններու յանձնախումբը պատրաստեց ծրագիր մը որ պիտի վաւերացուէր 1940ին դումարուելիք ընդՀ.
ժողովին մէջ, սակայն պարադաներու ըերմամբ այդ ժողովը տեղի ունեցած չըլլալով մինչ այգ յանձնախումբին որոշումով ո եւ էսխալի մը Համար իրը Հատուցում ընդունուած է անուղղակի դնդակի Հարուած մը, Թողլով վերջնական որոշումը ընդՀ. ժողովին:

ՖՈՒԹՊՕԼԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ

Դաշտր

Չափեր — Ֆու Թպօլի դաչար պէտը է ըլլայ որջան որ կարելի է տափարակ մարդադետին մր։ Ձեւր ջառանկիւն, հետեւեալ չափերով, Երկարու Թիւն առառաւելն 120 մէ Թր, առնուազն 90 մէ Թր, լայնու-Թիւն առառաւելն 90 մէ Թր, առնուազն 45 մէ Թր։ Իսկ մի Չաղգային մրցումներու համար երկարու Թիւն առառաւելն 110 մէ Թր, առնուազն 100 մէ Թր, լայնու Թիւն առա – ռաւելն 75 մէ Թր, առնուազն 64 մէ Թր։ Ա- մէն պարադայի երկարուԹիւնը լայնքէն աւելի պէտք է ըլլայ։ Գիծեր

Խաղի դաշտին դիծերը յարակից պատկերին համաձայն դծուած կ'րլլան։ Այս դիծերը պէտք է ըլլան յստակօրէն երեւալի, կրով դծուած եւ ոչ Թէ «V» ձեւով փորուած խրումներով։ Երկար կողմերը սահմանող դիծերը կր կոչուին «քովընտի դիծեր» (touch lines), իսկ կարճ կողմի դիծերը «բերդի դիծեր» (goal lines)։ Դաշտին չորս անկիւնները կը տնկուին դրօշակներ, 1-5 մէ Թր երկարու Թեամր ձողերով, որոնք պէտք չէ սրածայր ըլլան։

Կարելի է հաեւ դրօչակներ դետեղել դաչտին լայնքը կիսող կրով նչանակուած դծին երկու ծայրերը, պայմանաւ որ անոնք տնկուին քովընտի դիծերէն \ մէԹը Հեռու։

Քովընտի գիծերը պէտք է ուղիղ անկիւն կազմեն «րերդի դիծերուն» հետ։ Դաչտը իր երկարութեանը պէտք է րաժնուած ըլլայ երկուքի, «րերդի դիծերուն» դուդահեռական գծով մը։ Դաչտին կեդրոնը յստակ կերպով կը նչանակուի կիրէ կէտով մը, որուն չուրջը դարձեայ կիրով

դծուած կ'ըլլայ 9 մէքեր 15 չառաւիդով Հրջանակ մը։

Բերդը. - Իւրաբանչիւր կողմի բերդի դիծերուն Տիշդ մէջանդր կը հաստատուի բերդը: Բերդը կազմուած է 2 մեթեր 44 րարձր երկու ձողերէ, որոնք անկուած են բերդի գծին վրայ իրարմ է 7 մ է թր 32.44ռաւորութեամբ (ներջին չափ), եւ որդեց ղաղաթեր իրար միացած է Հորիզոնական dagad dp: Unju bptp dagbpach wametլագոյն հաստութիւնը պետբ է րլյայ 12 սանդիմերը։ Ցաճախ բերդին կոնակը կը հաստատուի չուանկ ցանց մը, կկա մը նչանակուած պարագային դատաւորին գործը գիւրացնելու համար։ Այս ցանցը այնպես մր պետք է հաստատուած թյլայ որ ոչ մէկ կերպով արդելք րլլայ բերդա-யுய4 file (Goal Keeper) பாரச்படியிராட்ட:

Բերդի մակերես: Բերդին երկու կողմերը, ձողերէն 5 մէ Թր 50 հեռու բերդին դիծէն դէպի դաչաին կեղբոնը երկարող ուղդահայհաց զծեր կը ջաչուին 5 մէ Թր 50
երկարու Թեամբ, որոնց ծայրերը իրար կը
միացուին բերդի գծին հորիղոնական դրծով մր։ Այսպիսով կազմուած ջառանկիւն
հողամասը կը կոչուի «հատուցումի մա-



ՖՈՒԹՊՈԼԻ ՓՈՐԹ Տ'ԻԹԱԼԻԻ ԽՈՒՄԲԸ

4tphu» (Goal area):

Հատուցումի մակերես — Բերդին երկու կողմերը, ձողերէն 16.50 մեդր հետու բերդի դիծէն դէպի դաշտին կեդրոնը եր- կարող ուղղահայհաց դծեր կը քաշուին 16.50 մեդր երկարութեամբ որոնց ծայրերը իրար կը միացուին բերդի դծին հորիդոնական դծով մը։ Այսպէսով կազմուած քառանկիւն հողամասը կը կոչուի «հատուցումի մակերես» (Penalty area):

Բերդին կեղբոնէն 11 մէքքը հեռու հատուցումի մակերեսին մէջ կր նչանակուի կէտ մը որ կը կոչուի «հատուցումի կէտ», այդ կէտէն կրգ ծուի 9 մէքքը 15 չառաւիղով աղեղ մր հատուցումի մակերեսէն

Անկիւնի մակերես: Իւրաջանչիւր անկիւնի դրօշակներէն \ մէքեր չառաւիդով ադեղներ կր դծուին դաչտէն ներս. այս ադեղին, բերդին ու ջովընտի գիծերուն հետ կազմած մակերեսը կր կոչուի անկիւնի մակերես (corner area): Գնդասէր

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՖՈՒԹՊՕԼ

1945 տարուոյ ֆութազի վերաբերեալ ամենամեծ եղելութիւնը պէտք է նկատել Մոսկուայի խմբին Անդլիա այցելութիւնը։

խորհրդային Միութիւնը մաս չի կազ մեր ֆութային միջազգային մարմնին, իսկ անգլիական խումրերը, յոյժ նախանձախնդիր այդ մարմնոյն օրինակներուն, չէին դիջանիր չանդամակցող ազգերու խումրերուն հետ մրցումներ սարջել։ Արդ,
սյետջ է հաւատալ որ մօտ ատենեն կարեոր փոփոխուժեան յոյսեր կան, ջանի որ
Անգլիական խումբերն են որ առաջին անդամ ըլլալով ոտնակոխ ըրին այդ ջիչ մր
չափաղանց տրակօնական օրենջները, եւ
հրաւիրեցին Մոսկուայի խումբը։ Ու
չղղջացին։ Քանի որ հակառակ ամեն սպասումի, անդլիական ցարդ անպարտելի
նկատուած խումբերն իսկ ստիպուհցան
խոնարհիլ Մոսկուայեն եկող ափ մր կրակոտ երիտասարդներուն զմայլելի խաղար-

Մարդասէր ժողովուրդը, որ դիտէ դնահատել, սջանչացման ճիչերով կը յայտ նէր իր դոհունակութիւնը եւ ջաքալերանջը, խորհրդային խումրին անթերի խա դարկութեան ի տես։ Եւ Անդլիացի անուանի վարիչներ, չէին հաւատար իրենց աչջերուն, եւ չէին կրնար ընդունիլ որ կարելի էր ֆութացի խաղը հասցնել այդկատարելութեան առանց Անդլիացի մարդիչներու աջակցութեան։

Մոսկուայի խումրը կատարեց Հետեւևայ մրցումները ։

Քարտի մէջ տեղւոյն խմբին ղէմ յաղ-Թական 10-1

Կլասքովի մէջ «Կլասքօ Ռէննրըս» խմրին դէմ Հաւասար 2—2

Իսկ Լոնտոնի մէջ կատարեց երկու մբրցումներ, «Չրլսի » խմրին ղէմ 3-3

Իսկ ախոյհան «Արսէնալ» խմբին դէմ յաղժական 4—3



ՖՈՒԹՊՕԼԻ ԱԼՖՕՐՎԻԼԻ ԽՈՒՄԲԸ



ԴԱՍԸՆԹԱՑՔ ԱՆՄԻՋԱԿԱՆ ԽՆՈՄՔՆԵՐՈՒ

U. Minib

ԵԹԷ մարմնակրթական եւ սկաուտական միութեան մը այս թերթին մէջ՝ մասնաւոր անկիւն մը կը յատկացնենք անմիջական խնամքներու, պատճառը պարզ ու
հասկնայի է։

Կ՝ապրինը Հսկայ քաղաքներու ծոցին մէն՝ հեւասպառ կեանը մը։ Աւելի կր վադենք քան ին կր քալենք։ Ծեր, երիտասարդ ին պատանի՝ բոլորին աչքը ժամագոյցնն կախուած է։ Վայրկենի մը դանդաղունիւն, կարձ յապաղում մը՝ ձոխ ու
դրաւիչ ցուցափեղկի մը առջեւ, ձեռքի
սեղմում մը՝ ծանօիի մը հետ, երկու բառելու փոխանակութիւն՝ բարեկամի մը
հետ՝ կրնան սուղի նստիլ։

Thing & fugte ...

Ու հասնելու այս տենդոտ աճապարանըին մէջ, արկածները չէ որ կը պակսին։

Ամեն մեկս, յանախ տխուր առիթը կ՝ունենանք հանդիպելու դժրախտ արկածեալներու, որոնք զոհ զացած են համրու ընթացքին՝ փոքրիկ անուշադրութեան մը, գործարանին մեջ՝ ճակատագրական դիպուածի մը, տան մեջ՝ ճախաւեր քայլի մը կամ փութիտա չարժումի մը,, զրօսանքի եւ գուարհութեան պահուն իսկ, անհամ կատակներու, կամ չափազանց ...ուրախութեան մը յոռի հետեւանքներուն:

Արկածներ կթնան պատահիլ նաև մարգարաններու «էԷ՝ կամ բանակումի ըն-Թացջին։

թերջ որ ձորենն պիտի տանր յաջորդարար այս դրուքսին տակ, պիտի կարնկ ան հրաժելտ ծանօթութիւններու ամբողջութիւն մը՝ բոլորին համար ամ էն տարիքի եւ դասի մարդոց, եւ մանաւանդ սկաուտներու համար:

Ի՞նչ՝ սաիպողական խնամաներ կարելի է տալ արկածեալի մը՝ բժիչկին ժամանումէն առաջ։

Լաւ է որ ջիչ չատ խելահաս ամէն մարդ, դիտնայ այս հարցումին դործնապէս պատասխանելու կերպերը։

Գործատան, արհեստանոցին, դպրոցնեըու Թէ բնակարաններու մէջ, փողոցները, եւ այլն արկածեալի մը հասցուած առաջին խնամջները, յաձախ կեանը մր կրնոն փրկել։

Մարդանջի դաչտերու վրայ, Թէ սկաուտական բանակումներու ընթացջին, անհրաժեչտ է որ դոնէ մէկ ջանիներ՝ դիտնան արկածեալի մը անմիջական օդնու-Թեան հասնելու եղանակները։ Մէկ կողմը կոտրած երիտասարդի մը կամ պատանիր մր ապադան՝ կախում կրնայ ունենալ՝ դայն վերցնելու կերպէն։

Atmp է սակայն գիտնալ :

ընդհանուր կանոններ

Արկածի մր առջեւ, որուն են Թարկուած է ծանօք մր կամ անձանօք մր, պէտը է դիտնալ ամէնեն առաջ քել, միջամտունիւ-նը օրինաւո՞ր է:

Բժիչկի մր կամ հիւանդապահի մը ներկայութեան, անչուչտ, աւելորդ կր դառնայ, արկածեալին օգնելու որեւէ փուխ-

4mmne / più:

Բայց ենք այս կարդի իրաւասու անձեր կը պակսին այդ պահուն, օդնունեան հասնիլ ուղող մէկու մը առաջին գործը պիտի ըլլայ իմաց տալ բժիչկին, առաջին կոնամջները չռայլելով մէկտեղ արկածեալին:

Որեւէ արկածի առջեւ, պէտք է դդուչանալ արկածին վերակրկնումեն - անպէտ հետաքրքիրները հեռացնել օրինակ՝ ելեջարական Թելին քովէն արդիլել անփորձ մէկը՝ խեղղուած մէկը երԹալ բերելէ, արկածեալը հեռացնել արկածին պատհառներէն:

Տեղւոյն վրայ տալ անհրաժելտ խընաժ քները միայն, սպասելով բժիչկին ժամանման, եւ կամ արկածեալը հիւանզանոց կամ դարմանատուն փոխադրելէ առաջ։ Բացի մեծ արիւնահոսու Թենէ, ղոր պէտք է անմիջապէս կասեցնել կամ անդամի մը բեկումէն, զոր պէտք է անչարժեցնել, լաւ է որ արկածեալին ապահովուին հանդստի պայմանները։

Պատղարակով մը արկածեալը փոխադրել մօտակայ տուն մը, ի հարկին դայն հանուհցնել, եւ միչտ գայն տաջ պահել։

Unjungtu

Սաիպողական ինսամ բներու չարջին մէջ կր մանեն՝ առաջնութեան կարդով՝

1 - Վտանդը հեռացնել։

2 - իմաց տալ բժիչկին:

3 — Ստիպողական պարադաներու մէջ՝ առաջին խնամըները տալ։

4 — Արկածեալին հանգիստը ապահովել եւ դայն տաջցնել։

X

Մեծ արկածները կը ներկայացնեն չորս տարբեր պարադաներ.

1 — Արկածեալը լայն վէրք մը ունի կամ բազմաթիւ վէրքեր կամ տարածուն այրուցքներ:

Պէտր է դայն փութով փոխադրել հիւանդանոց մր կամ դարմանատուն մը։

2 — Արիւն կր հոսի:

Արիւնահոսութիւնը կրնայ ծանր կամ Թեթեւ ըլլալ։ Մարդիկ միչտ կը չափազանցեն կորսուած արեան ջանակին կա– րեւորութիւնը։

Այսուհանդերձ, պէտը է միշտ արիւնը կեցնելու աշխատիլ։ (Տեսնել մասնաւոր գլուխը)։

3 — Արկածեալը ուժգին ընդհարում մը ունեցած է:

Թերեւս մէկ կողմը կոտրած է:

9 էաք է դայն արդիլել սաքի ելլելէ:

Պէտը է անչարժեցնել կոտրած անդամը, վիրաւորը Հիւանդանոց փոխադրելէ առաջ։ (Տեսնել մասնաւոր դլուխը)։

4 — Արկածեալը կը կորսնցնէ գիտակցութիւնը (բախում, կամ ուժդին Հարուած, չնչահեղձութիւն, ջրահեղձութիւն, եւայլն)):

Բնականարար, այս պարագաները կրրնան կարդ մը բարդութիւններ ներկայացնել. ոսկրաբեկ մը կրնայ միանդա – մայն վէրջ ստացած ըլլալ. կամ զգայադերկ մէկը կրնայ ոսկրաբեկում ունեցած ըլլալ:

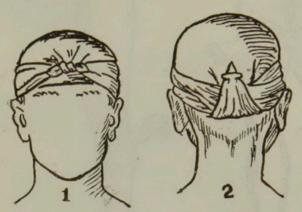
Ամէն պարադայի մէջ, արկածեալը պէտք է հեռացնել ծամրուն վրայէն, լուր տալ բժիչկին, ծածկել եւ տաքցնել վիրաւորը:

Այս մեծ պատահարներէն զատ, որոնք կրնան մարդուն կեանքը վտանգել, կան նաեւ փոքր վէրքեր, այրուցքներ եւ վերջապէս ամէն տեսակ փոքր արկածներ:

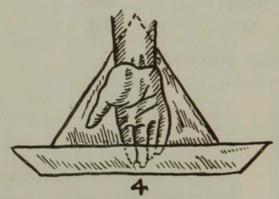
Եզրակացութ-իւն

Մեծ քաղաքներու մէջ՝ երբ այս կարգի ծանր արկածեալի մը առջեւ դտնուինք, մեր դլիտուոր պարտականութեւնը կրնայ ուղասարկութեան, եւ վիրաւորին քով ըսպասարկութեան, եւ վիրաւորին քով ըսպասել՝ դայն տաքյնելով՝ մինչեւ բժիչերն ժամանումը. չատ ստիպողական պարտարի մէջ՝ կրնանք վիրակապ մը դար - նել կամ արուեստական չնչառութեւն կա-

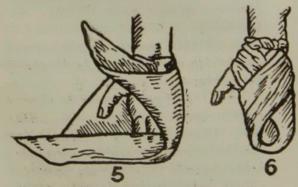
Գիւղերու եւ րժիչկէ հեռու վայրերու մէջ եւ րանակումներու ընթացքին է որ այս գործնական ծանօթութիւնները կբնան մեծ օղուտ ունենալ։ Այստեղ է որ պէտք կ՚րլլայ ստիպողական առաջին խնամջնե - ՍՏԻՊՈՂԱԿԱՆ ԴԱՐՄԱՆՈՒՄԻ ՊԱՐԱԳԱՅԻՆ ՎԷՐԲ ԿԱՊԵԼՈՒ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ



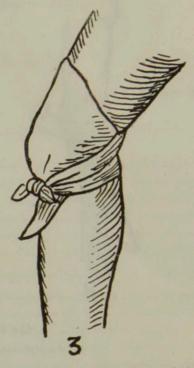
Pelune deputung debugad de



Queph deputum dyingnd sp



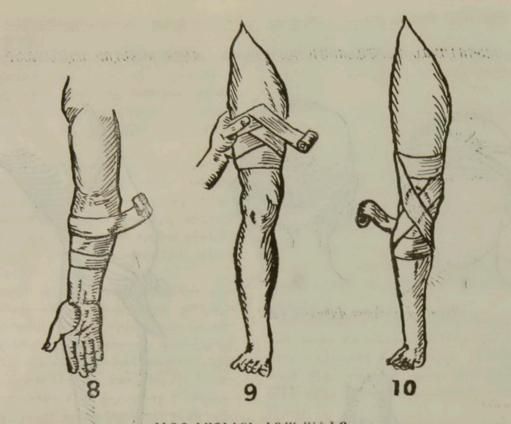
26mple dhowhung danged de



Quephly debentmen daguand ith



Սաջի վիրակապ



8. - Փաթթուած, 9. - Կործուած, 10. - Խաչաձև

րը տալ վիրաւորին եւ կապմակերպել անոր փոխադրութիւնը։

Պէտք է դդուչանալ վիրաւորը՝ անմիջապէս եւ հապձեպ միջոցներով որեւէ տեղ, նոյնիսկ մօտակայ դեղարան մը փոխադրելէ։ Դեղարանը բժչկական օդնութեան կայան մը չէ եւ պէտք չէ մոռղուկով փոխադրութիւնը վտանդաւոր է։

X

A. ginilo

Վէրքեր եւ այրուցքներ

Վէրջերը եւ այրուցջները աւելի յանախաղէպ են, եւ այս պարադաներուն է մանաւանդ որ այս դործնական ծանօթութիւնները կրնան մեծապէս նպաստել վի – րաւորին:

Պէտը է անժիջապես Հղանազանել դիտնալ խոր ու տարածուն վերջը որուն միայն րժիշկը կրնայ ձեռը դպցնել, Фиер վերջեն՝ զոր կարելի է դարմանել անդն ի տեղոջ:

Պարզ վերքի մը դարմանումը

Տղեկ մը վար կ՝իյնայ, ծունկէն կը վիըաւորուի, կ՝արիւնի. վէրքը որ աննչան կը նկատէք, կընայ սակայն վտանդաւոր դառնալ եԹէ աղտոտուԹեան հետեւանքով նեխի. կայ նաեւ հորձքի պարադան (թե – թանոս): Պէտք է գայն մաքրել, ապա դարմանել:

1 — Ամենեն առաջ վերջին չդպած, դարմանիչը պետջ է լուայ իր ձեռջերն ու

եղունդները:

2 — Վերքը մաքրել ջուրով եւ օնասով՝ բարակ չդարչի ծրարիկով մը, վերքի կեղըոնեն չուրջը երթալով վերքին վրայեն հանել օտար մարմինները, հող, չիւղ, երբեք ուղղակի վերքին չդարկ մատներով:

3 — Հականեխական մր դնել, օքգիժէնէ, ժավելով ջուր 1000ին 2 Համեմատու-Թեամր, թենթիւռ տ՝իօտ եւայլն (չափաւոր կերպով դործածել այս նիւթերը):



ւսց ՄԱՐՄՆԱԿՐԹԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԻՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՀԱՑ ՍԿԱՈՒՏՆԵՐ

Հիմնուած 1918ին կ. Պոլիս

ՇրջԱԲԵՐԱԿԱՆՆԵՐ

Շրջաբերական Թիւ 1 **ՓԱՐԻՉ**, Փետր. 1946

2. Մ. С. Մ. ի Շրջաններու եւ Մասնանիւղերու Վարչութիւններուն

Պատերազմի հետեւանքով ստեղծուած կացութենկն, ընականարար, չէր կրնար չտուժել Հ.Մ.Ը.Մ.-ը։ Ծանր հոդերու ճնչումը ամէն մէկ Հ.Մ.Ը.Մ.ականի վը-րայ, ապատ դործունէութեան պայմաններու պակասը, կանոնաւոր յարաբերութեանց մշակման անկարելիութիւնը եւ հուսկ ուրեմն կապի խպումը դանաղան մարմիններու միջեւ, անկուսափելի կր դարձնէին մեր դործունէութեան մէջ ա - կամայ դադարի չրջան մը։

Այդ շրջանը փակուած է այլեւս եւ մեր առջեւ կր բացուի վերակազմութեան եւ աւելի ձիչար՝ տենդադին ու արդիւնաւէտ դործունէութեան չրջան մը, որուն առաջին պայմանը կր Հանդիսանար՝ Կեղը. Մարմնի մը կազմութիւնը՝ անչուչտ առժամեայ Հանդաման թով՝ մինչեւ կարելի ընդմ. սնդմ. սնդմ մեջ ըն-

արել մնայուն Կեդրոնը։

U.14 Suyumuland wi , L. W. P. V .- p pu-

րիզարնակ մէկ ջանի հիմնադիրները՝
ընդառաջ երթալով ամէն կողմէ յայտ –
նուած բաղձանջներու եւ պահանջներու,
յետ խորհրդակցութեան՝ ստորադրեցին
հետեւեալ յայտարարութիւնը, անյապաղ
լծուհյու համար անոր դործադրութեան:
(Ցայտարարութիւնը տես Ա էջին վրայ)

Հիմնադիրներուկողմ է ստորագրուած այս յայտարարութեան հիման վրայ եւ անոնց նախաձեռնութեամբ, Բարիզի մ էջ
անցեալ Մարտին կազմուած Առժամեայ
կեղրոնական Վարչութեիւնը, իր կազմբ
լրացնելով, լծուած է աչխատանջի այո
յայտարարութեան բովանդակութերնը իրականացնելու մտադրութեամբ:

Արդեն մասնաւոր ույադրունեամբ եւ կարելի մանրամասնութեամբ ըննութեան առնուած են մարզական այլեւայլ խում րերու Հ.Մ. Ը.Մ .- ի դրօչին տակ միացման եւ սերտ գործակցունեան մր պարադաներր, սկաուտական չարժման վերակենդա-Simgdwie be gopungdwie Suppp: Brewigh ձեռնարկներ կատարուած են ամրացնելու 2. U. C. U .- h ophiwhul hugne file be գայն դնելու պաշտօնական բարձր Հովա -Swenpac ff he Will por muly : If hongliby Sim "խատեսուած են կանոնաւորելու Համար կեդրոնի եւ ՄասնաՏիւդերու յարարերու Թիւնները՝ Թղթակցութեամբ թէ անձնական չփումներով : Կաշխատինք կապ հաստատել ուրիչ երկիրներու չրջաններուն then be nepulu the justified of fupuխուսիչ տեղեկու թիւններ կր հասնին արդէն։ Հայրենասիրական առաջին պարտա-

4 — Չոր կամ չայրող հականեխականի մէջ Թրջուած չղարչէ ճնչօն մը դնել-վըրան չերտ մը բամպակ եւ կապել։ (Տեսնե Թիւ 1-5 պատկերները)։

Ամեն անդամ որ վերջը աղտոտած է որ եւ է կերպով (Հողին վրայ ինկած, ժանդոտ դանակով վիրաւորուած) պետջ է դդուչանալ Թեխանոսեն։ Այս պարադա յին վիրաւորը տանիլ բժիչկին, անհրա ժեչտ դարմանումը ընկու համար։

(Շարունակելի)

կանութթեն կր սեպենք և կր հետապնդենք իրական եւ տեւական կապ հաստատել Հայրենիքի մարդական ընդհանուր չար - ժման հետ եւ կը նախատեսենք Հ.Մ.Ը.Մ.-ի անունով խմրական այցելութիւններու հաւտնականութիւնը դէպի Հայաստան:

Պատասխանատու, այլ արդիւնաւէտ կործունկու նեան խոստումներով յրի չրըջան մը կը բացուի ուրեմն մեր առջեւ: Undudbus 464p. Վարչու Թիւնը չանգիտանար բազմաթիւ դժուարութիւնները՝ որոնք կը կանդնին իր առջեւ : Ձեռնարկին յաջողութիւնը ամեն մեկեն կը պահանջե նիւթական թե բարոյական գոհողութիւններ։ Բայց նաեւ կր Հաւատանը թե չբրջաններու Մասնաճիւղերը և Վարչութիւն-Ltopp, with ity shi by unp 2. U. L. U .- wկան , խորքի պարտը պիտի սեպեն առաւելադոյն բարեմաու թեամբ զօրավիդ կանդնելու Վարչու Թեանս, իրենց սիրած Միութիւնը դնելու համար արժանաւոր բարձութեան մր վրայ։

Այստեղ, ժեծ ղեր ունին կատարելիջ Վարչութիւնները, զգուչանալով եւ ան - դաժները զգուչացնելով աժէն ջայլէ որ կրնայ վնասել Հ.Մ.Ը.Մ.-ի հեղինակու - թեան ու վարկին, ընկերաբար, առանց կերջի կարդադրել ջանալով ղանազան վէ- ձեր, ժանաւանդ թումբ կանդնելով, անհատական, իմբակցական թէ կուսակցական ազդեցութեանց բացայայտ թէ դաղ - անի պայջարներու առջեւ:

2.Մ.Ը.Մ.-ի շրջանակէն ներս՝ պէտք է տիրապետէ միայն ու միայն ոկաուտի եւ մարզիկի վայել ընկերական ողին։ Այդ կերպով միայն՝ մեր Միութիւնը կը դառ-նայ իսկապէս՝ դաղթական Հայութեան պահպանման ողնայարը՝ իր չուրջ ամփոփած րազմահաղար երիտասարդութեամր եւ կրնայ մեր Հայրենիջին մատուցանել իրժէ սպասուած ծառայութիւնը։



Շրջարհրական *Փարիդ*, Մարտ 1946-

Հ. Մ. Ը. Մ.ի Ֆրանսայի չրջանի մասնաձիւղերուն եւ ֆրանսահայ րոլոր մարզական կազմակերպուԹիւններուն,

Սիրելի հղբայրնե՛ր,

2. Մ. Ը. Մ.ի Առժմ. Կեդը. Մարմինս, վստահ ձեր անխախտ հայրենասիրութեան եւ մարզիկի առողջ ոգիին ու դիտակցու – Թեան վրայ, ձեղ կը ներկայացնէ կարդ մը խորհրդածութիւններ ու Թելադրութիւններ, հաւատալով որ անոնջ պիտի արժանանան ձեր կողմէ ջերմ դնահատութեան եւ ընդունելութեան։

Պատերազմը, ինչպէս հայ հանրային գործունկունեան բոլոր մարզերուն, նոյնպէս մարդական չարժման պարտադրեց ակամայ դաղարի չրջան մր։ Մեր երիտա սարդութեան մեծագոյն մասը դինուորադրուած, կամ դերութեան կայաններուն մէջ արդելափակ, կամ բոնի աշխատանքի տաժանքով կաչկանդուած, ուրիչներ ոէզիստանսի առաջին գիծերուն վրայ Հերոսարար դիրջ բռնած Հայութեան հին Թչնամիին դէմ, ու բոլորս Squared ան -Հատական եւ ընտանեկան ապահովութեան կամ այլ Հոդերու ծանր բեռան տակ, կարելի չէր բնականաբար, անվտանդ ու անխափան չաբունակել նու իրական դործը՝ որուն լծուած էինք անցեալ պատերազմի վաղորդայնին, հակառակ ազգային թե միջազդային , քաղաբական Թէ տնտեսական բոլոր աննպաստ պայմաններուն ։

Խաղաղութեան վերադարձը սակայն ,
մեր առջեւ կը բանայ տենդադին դործունէութեան շրջան մը, մեր ուսերուն ու
մանաւանդ խղհերուն վրայ ծանրացնելով
աւելի նուիրական պարտականութիւններ։
Ո՛չ միայն պէտք է վերակազմել նախկին
ցրուած խումբերը, ու նորերու ծնունդ
տալ, ո՛չ միայն ամբողջ երիտասարդու Թիւնը պէտք է մղել շնչելու մարմնակը Թանքի կենսատու մթնոլորտը, այլ մա նաւանդ՝ կազմուած այլազան եւ այլանուն
խումբերուն միջեւ՝ միացման կամուրջ
ձգել, վերցնելով անրաղձալի եւ անպէտ

մրցակցութեան մը կամ նոյնիսկ Հակա մարտութեան մը պատճառները։

Ութիչ ժողովուրդներու համար, մար – մնակրժանքը կրնայ նկատուիլ հԹԷ ո՛չ պերճանքի, այլ հաճելի եւ օդտակար ժա– մանցի միջոց մը։

Մեղ Համար, մարմնակրթանքի ու մարդանքի Հաւարական խաղեր — Հահելիին
եւ օդտակարին վրայ աւելցուցած են, առաջին օրերէն սկսեալ, աղդային մեծ
պարտականութեան մը խորհուրդը։ Հայ
մարդական չարժումը երբեք նպատակ չէ
ունեցած դոհանալ միայն ու միայն մարդելով մարմինը, այլ միեւնոյն ատեն, ան
նկատուած է, Հայ անհատին մէջ՝ աղդային կորովը, դործակցութեան ու Համե թաչխութեան ուրին, ազգային Հպարտութիւնն ու դիտակցութեւնը դարդացնելու
ուժեղ եւ անսայթաք միջոցներէն մէկը եւ
լաւաղոյնը։

Իսկ այսօր, երբ մարզանքը, իր խմբական այլագան խաղերով, մեր մէջ կր դառնայ սկաուտական չարժման հետեւունիւնը՝ սկաուտական խումբերու մէջ հասած
երիտասարդներուն համար, ան առաւելապես կր ծառայէ ուծացման եւ օտարաց –
ման հղօր աղդեցունիւններուն դէմ՝ Հայուն դիմադրական կորովը պահելու եւ
բարձրացնելու:

Բաղմունիւն կը կազմեն այն Հայ երիտասարդները, որոնք չնորհիւ հայ մար – զական խումբերու գոյունեան եւ իրենց այ մասնակցունեան կը պահեն տակաւին հայունեան հետ իրենց կապը։

ԱՀա, այս Հաստատումներու Հիման վրայ է որ Առժմ և Կեդր և Մարմինս՝ նկաար ունենալով նոյն վայրերուն մէջ՝ մէկէ աւնլի մարդական խումրերու գոյու Թիւնն ու գործունէու Թիւնը՝ այլազան անուններու տակ եւ միչտ Հակամարտ, ո րոշեց ձեռնարկել՝ անոնց միջեւ եղբայրական միացման դետին մր ՀարԹելու
դործին։

Իրօք: չի րաւեր նոյն չարժման մէջ , նոյն ճարտակին ծառայելու միտումով՝ առանձին խումբեր կազմել։ Հոն ուր անջանում եւ մեկուսացում կայ, ընական օրէն կր՝ հաներ մրցակցունիւն՝ ուժերու անպէտ վատնումով եւ միջա՝ անհաճոյ հետեւանջներով:

Ամրողջ Հայութիւնը այս պահուս կը թոլորէ իր պատմութեան ամէնեն մեծ, Հայութեան ապադային համար ամէնեն ճակատաղրական պահերէն մէկը։

Մինչ մէկ կողմէ Հայաստան լայն կը
բանայ իր դոները Սփիւուքի ժողովուրդին
առչեւ, միւս կողմէ՝ մեր կառավարու –
Թիւնը կը պատրաստուի իրական դետնի
վրայ դնել մեր հայրենական խլուած հողերու վերստացումը։

Ամեն ժամանակե աշելի ուրեմն, պատ մական այս րոպեն կր պահանջե եղբայբական անխախտ գործակցութիւն, ինչ պես հանրային դործունեութեան բոլոր
մարդերուն, նոյնպես մարդական դետնի
վրայ :

Այդպես միայն կրնանը, կանիներով կեւթի, ժամանակի եւ ուժի անօդուտ վատնումները, մեր սահմանափակ ուժեր ու բանաւոր տնտեսումով՝ առաւելադոյն նպաստը ընծայել մեր մեծ նպատակին ար եր, է եւ կը մնայ ամէն տեղ, ամէն ժամ ծառայել Հայութեան եւ անոր հայրենի - բին:

Այդպէս միայն կրնանք, Հայ մարզական չարժումը Հասցնել այն օրինակելի բարձրութեան, որուն անհրաժեչտ հոգե կան ու ֆիզիջական տարրերը չէ որ կր պակսին ամէն մէկ հայ մարզիկի մէջ։

Ու մանաւանդ , այդպէս միայն կրնանք, իրը Սփիւռջի մարզական չարժում , ա. – ռանց վարանումի ներկայանալու մեր կա- ռավարութեան , որպէսզի երբ ջաղաջա - կան պայմանները Թոյլատրեն , արժանի իլլանք հայ ուժին յաղթանակը հրճուան- բով ներկայացնելու օտար բազմութիւններ մուրացող ջաղաջական տարագութիւններ մուրացող ջաղաջական տարագրի նուսա- տացուցիչ հանդամանքով, այլ հայկական յաղթապանծ դրօչին չուջին տակ , Հայաս- ասնի ապատ քաղաքացիներու հպարտու – թեամը :

Այս նպատակին հասնելու համար, Առժամեայ Կերրոնական Մարժինս՝ իրր միակ լիազօրը համազդայինմարմնակրթական չարժման, որ ծնունդ առած 1918ին,



THE BUPUREPARPERETE UNITES - ZUBUUSULF ZES

Հ.Մ.Ը.Մ.-ի Առժամ. Կեդր. Մարմինը մասնաւոր ուշադրութեամբ նկատի առած է Հայրենիքի մարզական կազմին ու անոր ղեկավարութեան հետ, կանոնաւոր, տեւա. կան ու կենդանի կապ հաստատելու եւ զարգացնելու անհրաժեշտութիւնը։ Կան -խահաս է այժմէն արտայայտուիլ իր կարգ մբ ձեռնարկներուն մասին, որոնք վստահենք, կոչուած են մեծ խանդավառութիւն ստեղծելու Սփիւռքի հայութեան մէջ։

եր գոհանանք, առ այժմ, մեր ընթերգողներուն ներկայացնելով փոխանակ ուած առաջին թղթակցութիւն մը։

Հայութեան համար այլապէս ճակատա գրական պահու մը մէջ, երբեջ չէ դադ բած կանդուն մնալէ հայրենիջի կողջին,
ձեռնարկած է, յառաջիկայ երկու ամիս ներու ընթացջին, պատրաստելու եւ հրաւիրելու Ֆրանսայի հայ մարզական զանագան խմբակցութիւններու համադումար
մր :

Ցառաջիկային, ձեղ պիտի Հաղորդենք Համադումարի նախապատրաստական աչխատանջներու վերարերեալ մեր Թելա դրունիւնները ։

Մինչ այդ՝ կը Հաւատանք ԹԷ չպիտի վարանիք լուրց ուսումնասիրու Թեան են - Թարկելու մեր ոոյն չրջաբերականը եւ մեզ Հետ յարաբերութեան մանելով կարձ ժամանակի մէջ, մեղ ներկայացնելու ձեր Թելադրանըները։

"Hari

եղբայրական բարեւներով Հ. Մ. Ը. Մ.Ի

ԱՌԺԱՄԵԱՑ ԿԵԴՐ . ՄԱՐՄԻՆ

կարգ մը նուէրներու հետ, մեր առաջին նամակը յանձնուած է Սովետ․ Հայաստանի ֆիզկուլտուրայի նախագահութեան, ձեռամբ Պր․ Մ․ Մալումեանի, որ կը մասևնակցէր Ֆրանսայէն Հայաստան մեկնած պատգամաւորութեան :

Փարիդ, 4 Bachha 1945

Սովհաական Հայաստանի Ֆիզկուլտուրայի նախագահութեան Երեւան

Թանկագին ընկերներ,

Հայ Մարժնամարդական Ընդ (Հ. Միու թեան կերը Վարչութիւնը թարդման Հանդիսանալով աշխարհի չորս կողմը ցրուած տասնեակ Հազարներով երիտասարդ Հայ մարդիկներու Հարադատ զգացմանց , պաչտօն կը յանձնկ իր պատուիրակ Բրօֆ . Մկրտիչ Մալումեանի (Ֆրանսայի չրջանի նախադահ) յայտնել անոնց սիրալիր ողջոյնները մայր Հայրենիջի սուրբ Հողը իրենց կորովի ջայլերուն տակ թնդացնող Հայ երիտասարդ մարդիկներուն:

2.Մ.Ը.Մ. իր հիմնարկութեան օրէն ի վեր իրեն վսեմ նպատակ ընտրած է վառ պահել իր երիտասարդ անդամներու սրբտին մէջ հայրենիջի սէրը, եւ արծարծել անոնց մէջ հայ ծնած ըլլալու հպարտութեան դդացումը:

Իսկ այժմ, դիտակից իր բարձր կոչումին, Հ.Մ.Ը.Մ.-ի Կեդր. Վարչութիւնը պիտի հաստատէ, մէկ կողմէ, սերտ կապ արտասահմանի հայ մարդիկներու եւ միւս կողմէմայր հայրենիքի մարդիկներու միջեւ, որպէսդի կարենան անոնք ձեռը ձեռթի տալով աշխատիլ եւ կերտել մեր սիրեյի հայրենիջին չողչողուն ապադան, պատրաստելով հայրենիջի պարծանջ հայ երիտասարդներ։

Այս առ թին արտասահմանի հայ մար գիկներու համեստ լումայով գնուած թեւի ժամացոյց մը կ՝ուզարկենը ձեզ ի նշան
մեր սրտադին հիացման եւ միաձայն կր
գոչենը «հեցցև՛ն մայր հայրենիքի երիտասարդ մարդիկները»:

Ընդունեցէ՛ր, Թանկադին ընկերներ, մեր անկեղծ զգացմանց յարդալիր Հաւաստին։

ի դիմաց Հ.Մ.Ը.Մ.ի կեղը, ՎարչուԹեան Նախադահ՝ Գ. Շահինեան փոխ-Նախադահ՝ Մ. Մալումեան բարտուղար՝ Ք. Ժպտունի Գանմապահ՝ Օ. Գարբինեան

Ստորեւ՝ Հայաստանի Ֆիզկուլտուրայի կոմիտէի նախադահուԹեան պատասխա -Նը՝ մեր նամակին։

Հայկական ՍՍՌ Ժողկոմսովետին կից Ֆիզկուլտուրայի եւ Սպորտի գործերի Կոմիտէ

Երեւան, Արովեան 35 ավ, N 1—13 Հեռ. № 17-73

9/VII/45

Թանկագին ընկերնե՛ր,

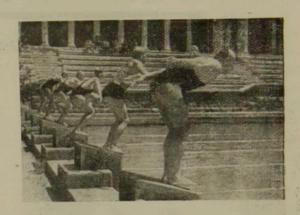
Հայկական Սովետական Սոցիայիստա կան Ռեսպուբլիկայի Ժողովրդական Կո միսաբների Խորհրդին կից Ֆիզիկական
Կուլտուբայի եւ Սպորտի դործերի Ռեսպուբլիկական Կոմիտէն խորին չնորհակալութլիկական Կոմիտեն խորին չնորհակական Ընդհ . Միութեան Ֆրանսիայի չրջանի
հայ մարդիկներին եւ Վարչութեանը Հայաստան ուղարկած նուէրների համար:

Հ.Մ.Ը.Մ.ի նախաղահի տեղակալ Մալուժեանի Սովետական Հայաստան դալը սկիդը դրեց Սովետական Հայաստանի եւ արտասահմանում դանուող դաղուժահայ մարդիկների միջեւ փոխադարձ կապին , որն յետադայում պէտը է ամրապնդուի:

Հաւանաբար, Պ. Մալուժեանը կ'պատմի Ձեղ մեր այստեղի կազմակերպութեան աչիստանըների մասին, որոնց վերաբերեալ լետադայում կը գրուի յատուկ նա մակ։

Ջերմ եղրայրական բարեւներով Հայկական ԺԿՍին կից Ֆիզկուլտուրայի Սպորտի գործերի Ռեսպուրլիկական Կոմիտէի Նախաղահի Տեղակալ՝

Գ. Սիմոնհան



ԵՐԵՒԱՆԻ ԼՈՂԱՐԱՆԸ

ԵՐԵՒԱՆԻ «ՍՊԱՐՏԱԿ»Ը ՖՈՒԹՊՕԼԻ ՀԱՄԱՄԻՈՒԹԵՆԱԿԱՆ ԱԽՈՑԵԱՆ

և երջին օգոստոս եւ սեպտեմբեր ամիս հերուն Խորհրդ. Միութեան գանագան
բաղաջներուն մէջ «Սպարտակ» ընկերութեան 1945ի «բաժակ»ին համամիութենական ֆութազի մրցումները տեղի ունեցած
են։ Առաջին մրցումը կատարուած է Երեւանի մէջ, Թիֆլիզի եւ Երեւանի «Սպարտակ»ներուն միջեւ եւ վերջացած է հայկական խումբին յաղթումը կատարուած
է Պարուի մէջ եւ դարձեալ հայկական
խումբը չահած է 4—0ով։

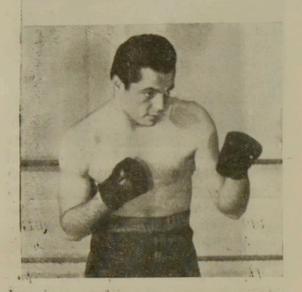
Մոսկուայի մէջ հւս Երհւանը յաղթած է Ֆրունգէ ջաղաջի «Սպարտակ»ին, 4—2ով եւ Քիչնեւի «Սպարտակ»ին 8—1ով:

Այս ԹաղԹանակներուն հետեւանքով, Միութեան « Սպարտակ » ընկերութեան 1945ի բաժակը տրուած է Երեւանի«Սպարտակ » ֆութպօլի թիմին:

Այս մրցումներու ընթացրին Երեւակը յաքողած է կատարել 23 կօլ, իսկ հակա ռակորդները 3:



ԵՐԿՈՒ ԱԽՈՅԵԱՆՆԵՐԸ



Գերբե ՎԱՐԴԱՆԵԱՆ

Կուփամարտիկ Գերրզ Վարդանհան ածութ Համրաւ մը չինած է արդէն՝ ֆրանսական մարդասէր Հասարակունեան մէջ։ Ծնած է Քինւ 1922, Օդոստ Վին։ Մարզական ասպարերի մէջ մուտք կը դործէ աստջին անդամ, 1936ին, 14 տարեկանին, Հեծանիւի արահետներուն վրայ, ուր կ՝ապահոմք մէկ ջանի յաջողունիւններ։

1942ին է որ կր սկսի առնել կուփաժարան առաջին դատերը։ Իրր ամաթէօր մինեւ 1945 կր ժասնակցի 13 կուփամարտի (միջին եւ կես՝ ծանրունիւն)։ Կր չահի 8 յադնանակ նօք - աութով եւ 5 կէտով։ 1945ին է որ կր սկսի իր րուն ասպարէգր՝ կուփամարտի մէջ։

1945 Հոկտեմբերեն ի վեր, մղած է 8 մարտեր, որոնց 5ին մէջ յաղթական

Հասակ՝ 1 մետր 89, ծանրութերւն՝ 79 թիլօ 500 կրամ ։

3. ԹԱԳԸՃԵԱՆ

Հեծանիսի վարպետ մը, որուն անունը րազմիցս յիչատակուեցաւ տեղական օտար ԹերԹերու մէջ, դանադան մրցումներու առԹիս։

Ծնած է 1922 Յունուար 1-ին, Պոլիս, ուրկէ իր ընտանիջին հետ անցած է Ֆրանսա:

Արհեստով դարդանկարիչ, Թադրձեան իր պարապոյ ժաժերուն կը դուարձանար հեծանիւով։ Այսպես է որ իր մեջ կ՝ար-Թննայ մրցորդի ողին եւ դինքը՝ կը մղէ դափնիներ հետասինդելու հեծանիւի ա -



Հ. Մ. Ը. Մ. Ը ԵՐՈՒՍԱՂԷՄԻ ՄԷՋ

Օրինակելի գործունէութեան մը խան դովը տոգորուած են Երուսաղէմի մէջ, Հ.Մ.Ը.Մ.–ի մեր եղբայրները։

Ստացած ենք անցեալ դեկտեմբեր, եւ 1946 Յունուար ամիսներու իրենց գործու-

նէութեան ժամանակացոյցը։

Գաղափար մը տալու համար, ստորեւ կ'արտագրենք Փետրուարի ժամանակա – ցոյցը, որ նոր ստացանք :

3 Կիրակի. — Ֆութայօլ. Հ.Մ.Ը.Մ. Ա. ընդդեմ Օրթօտութս Ա. (Լիկ Մրցում), Թերա - Սանթայի դաչտ, ժամը 3ին։ Հ.Մ.Ը.Մ. Բ. ընդ. Օրթօտութս Բ. նոյն դաչտ, ժամը 1.45ին։

5 ԵրևջչարԹի.— Սինէմայի ներկայա ցում Պիտի ներկայացուին սկաուտական եւ կատակերդական ֆիլմեր Ակումբին

Sty, dudy 7/2: Unimpp 20 sfil:

10 Կիրակի — Ֆութալը . Հ.Մ.Ը .Մ. Ա. ընդ . Տահանի Ա. (Լիկ Մրցում) , Թերա-Սանթայի դաչա, ժամը 3ին ։

17 4/pm4/ .- Buchage (upmp jus -

տարարուի առանձին):

18 *Երկուչարթի*.— Երաժշտական Ձայնագրութեան Երեկոյթ․ (*առաջին անդամ* րլյալով) Գիաի Նուազուի Արամ Խաչա – տուրեանի Ջութակի Քոնչերթոն, ամբողջութեամբ։

19 Երեթչարթի. — Սինէմայի ներկայացում. Պիտի ներկայացուին երեջ կրթա կան ֆիլմեր։ Ժամը 7ին։ Մուտջ՝ 20 Միլ։

26 Երև բչարթի — Հրապարակային Բանախօսութիւն Բանախօս՝ Եղբ, . 3 . Ձաբարհան նիւթ՝ Հ.Մ.Ը.Մ.-ի դերը հայ իրականութեան մէջ, ժամը 7ին։

4.U.PQU.4U. U.27-6P

Հ.Մ.Ը.Մ.-ի նոր Անդամատետրերը պատրաստուած ըլլալով կը խնդրուի բոլոր անդամներէն դիմել Գանձապահին (Եղր. Թորոս Տ. Թորոսեանին):

Նկատելով որ անդամներէն ոմանջ փոխած են իրենց Հասցէները, կը խնդրուի սոյն փոփոխութիւնները տեղեկացնել Վարչութեանս։

ՄԱՐՉԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ Ֆութպօլի մրցումներու արդիւնքներ (Ցունուար)

2. W. P. W. 1. 3 Upmp Upnpqu U. 2 2. W. P. W. F. 2 ky U. s. p. F. 0

2. U. C. U. U. 2 2. b. U. U. 0

2. W. P. W. F. 1 2. B. W. F. 1

2. U. P. U. 2 Y.M.C.A. 1

ԱՆԴԱՄԱԿԱՆ ԵՒ ԸՆԿԵՐԱՅԻՆ

Հանոյթով կր տեղեկացնենք հետեւեալ Նյանախոսությիւնները։

3. Անձրեւեան *ընդ* Օր. Մ. Սէրայտարեան Ս. Սէրայտարեան *ընդ* Օր. Մ. Անձրեւեան Մեր չնորհաւորութիւնները։

ՆՈՒԵՐԱՏՈՒՈՒԹԵՒՆՆԵՐ Հ.Մ.Ը.Մ.Ի ՖՈՆՏԻՆ

Եղբ. 3. Պէրպէրեան 500 միլ Եղբ. Լ. Քէշիշեան 100 միլ կը նուիրեն՝ Գէորդ ԱՀարոնեանի (Հայ – ֆա) ընդ Օր. Հերմինէ Կիրակոսեանի ամուսնութեան առթիւ։

Պրն. կ. Ղազարեան 1000 միլ իր յաւէտ ողբացեալ տիկնոջ մաՀուան երկրորդ տարելիցին առթին:

րանետներուն վրայ, ուր չանած է աւելի թան 20 մրցումներ։

— Կը յուսամ, կը գրէ, այս տարի, Ֆրանսայի չրջանին մէջ, բարեկամիս՝ Գայսերեանի Հետ ներկայացնել Հայկա կան որօչը։

Թաջընհան որ նախկին Հ.Մ.Ը.Մ.-ական մրն է, յուղումով կը յիչէ օրերը որ անցուցած է մեր խումրերուն մէջ.

— 1933-էն 1937, կր դրէ, հինդ տարի չարունակ սկաուտ էի Բարիզի խումբին աճէջ. հոդ է որ մասնաւորապէս սորվեցայ ինթգինջինահրապետել օգնել մերձաւորին եւ Թչուառներուն եւ վերջապէս ամէն ինչ որ երիտասարդ մր պէտք չէ անդիտանայ։

Ցաջողութիւն մեր երկու կորովի հայ-

ԳԱՅԼԻԿՆԵՐՈՒ ՖՈՆՏԻՆ

Եղբ. Ն. Ինկիլիդեան 1000 միլ Պրն. Ս. Ղարիպեան 500 միլ

ՊԱՍԿԵԹՊՕԼ

Ինչպէս անցեալ տարի, այս տարի եւս Մասնածիւղի Ա. խումբը պիտի մասնակցի տեղւոյս Լիկի ախոյանական՝ մրցումնե – րուն։

Հետեւարար անհրաժելտ կր համարենք յայտարարելու Թէ Ա. խումբի մաս կազ- մող մարդիկները պարտին ներկայ դրտ- նուիլ Պասկէ Թպօլի փորձերուն որոնք տեղի պիտի ունենան Y.M.C.A.ի դալտին վրայ ԵրեքլարԹի, ՀինդլարԹի, եւ ՇարաԹ օ- բերը, երեկոյեան ժամը 6էն սկսեալ:

ՔԱՋԱԼԵՐԵՑԷՔ ՄԱՐՁԻԿՆԵՐԸ

Ինչպէս ծանօթ է բոլորին, Մասնաձիւդիս Ֆութայի Ա. եւ Բ. խումբերը այս
տարի կը մասնակցին տեղւոյս Լիկայի ախոյանական մրցումներուն։ Ա. խումբը
իր նախորդ չորս յաղթական մրցումներով
արդէն իսկ չահած է նախանձելի համրաւ
մը ջաղաջիս եւ երկրիս դանաղան մար –
դասէր չրջանակներու մէջ։

L. U. C. U.C. UNKPENS ULL

Աղերի Հ. Ե. Ընկերութեան ակումրին մէջ տեղի ունեցաւ նորընծայ սկաուտնե ըու երդման արարողութիւնը, նախագահութեամբ տեղւոյն հոդեւոր հովիւ Տ.
Խորէն ջհնյ. Ներսէսեանի։ Եղան դայլիկներու մարդանը, կենդանի պատկեր, արտասանութիւններ, եւ ներկայացուեցաւ
դաւեչտ մը՝ «Երեջ Քաջեր»։

× Zuitul 2. V. C. V. p win muph

եւս կէտերու առաւելութեամբ - չահեցաւ ֆութպ«լի 1945ի ախոյեանութեան տիտ – ղոսը ։

× Լիրահանի այս տարուան ֆութալի ախոյհանն է Հ. Մ. Մ.ը։

— Հիրահանի ֆութազի դօրաւորագոյն խուժըն է «Բաղրաժեան » ժիութիւնը որ կարձ չրջանի մը մէջ ապահովեց փայլուն յաջողութիւններ:

× Հայէպի պասըէԹ պոլի այս տարուան ախոյհանն է «Երեւան» ՄիուԹիւնը։

× Այս տարի Հ. Մ. Ը. Մ. ի եւ Հայկպի եւ Պէյրութի սկաուտները իրենց բանակումը կատարեցին Լիրանանի Մէյրուպայ ամարանոցին մէջ, իսկ Հ. Մ. Մ. ին սկաուտները՝ Զահլէ ։

× Հալէպահայ մարմնակրխական կեանջին մէջ կարեւոր դեր կր խաղայ յայս՝ մարզիչ Արդարեան որ կ՚ընէ իր կարելին, առողջ սերունդ մը պատրաստելու հա – մար :

× Հալէպահայ մարդական չարժումին՝ Հ. Մ. Ը. Մ. ի կարեւորադոյն խումրեր բեն դատ, իրենց մասնակցութիւնը կր բերեն նաեւ Հ. Ե. ընկերութիւնը, Կիւլ - այենկեան Շրջ. Միութիւնը, Երեւան Միութիւնը, Միիթարեան Վարժարանը, Այնթապի Կրթասիրաց վարժ.ի Շրջ. Միութիւնը, եւայլն:

L.V. C.V. P LEOU-SEVEL VUUTUURPARE

Տէսինէն Մեսրոպ Դանիէլեան հետեւեալ տեղեկութիւնները կր հաղորդէ

1934 էն ի վեր Տէսինի Հ. Մ. Ը. Մ.ը կազմալուծուած էր, ու պատանիները օր ըստ օրէ կը հասնէին։ Հայ երիտասարդ – ները կարելի չէր զանաղանել տեղացինե – րէն :

Տէսինի հայկական շրջանակը ըլլալով բանուորական, մայրերը եւ հայրերը ի – րենց աջնաջան դործարանային աշխա - տանջէն վերադարձին, ժամանակ չեն ու-նենար հայեցի դաստիարակութիւն տալու իրենց դաւակներուն, որոնք իրենց դաս –

ախարակութնիւնը փողոցէն ու սրձարանէն կ՝առնէին։

Անցեալ տարի Լիոնի Հ. Մ. Ը. Մ.ը Տէսին մուտ դործեց։ Ցիր ու ցան պատանիները քով քովի բերելով, կաղմեց ֆութ պօլի խումբեր, ու չարք մր դասախսսու Թիւններ կազմակերպեց։ Տղաքը սկսան
հրապուրուիլ, ու անդամներու Թիւր օր
ըստ օրէ սկսաւ կրկնապատկուիլ։ Տէսինի
Հ. Մ. Ը. Մ.ի նախկին անդամներն ալ
սկսան չարքերը մոնել։ Խառն վարչու Թիւն մը կազմուեցաւ 11 հողիէ, 5ը Տէսինէն, 6ը Լիօնէն։ Թէ Լիօնի, Թէ Տէսինի
մէջ, կարեւոր խնդիրները 11երու ժողովն
է որ պիտի որոչէ։ Անդամները կը բաղ կանան հետեւեայներէն,—

Տէսինէն՝ Գ. Տապարհան, Մ. Դանիէլհան, Ս. Առաջելհան, Վ. Մոմ հեան, Կարօ
Օհանհան, իսկ Լիօնէն՝ Գ. ԴաւիԹեան,
Օ. Եղիայհան՝ Գ. Թորիկհան, Տիրան Պէհիտհան, Ս. Սարհան, Խ. Սողոմոնհան։
Սոյն խառն վարչուԹիւնը նախադահու թեամր Գ. ԴաւիԹեանի, հսկայական աչ հատոանջներ կր տանի։ ԳրեԹէ ամէն կի րակի ֆուԹպօյի 4 խումրերն ալ ախոյա նական մրցումներ կր կատարեն՝ մեծ մասով յաղԹական դուրս դալով, պանծա ցնելով Հ.Մ.Ը.Մ.ի Լիօն-Տէսին անունը։

Տէսինի վարչութիւնը արդէն ստացած է տեսինաբնակ հայ եւ օտար առեւտրականներէն, առատաձեռն նուէրներ, մաղթելով տղայոց ուժով կամբ եւ յարատեւութիւն։ Իսկ Լիօնի վարչութիւնր յուն . 19ին տուաւ իր տարեկան պարահանդէսը, որմէ դո յացաւ կյորիկ հասոյթե մը:

Արդեն ընտրուած է յանձնախումբ մր. մոտ ատենեն կազմելու Համար աթլեթիք եւ Հայ արիներու Հ.Մ.Ը.Մ. եան խում – րեր, ինչպես նաեւ չրջանիս Հայաչատ վայրերու երիտասարդները Հաւաքելով , կաղմել նոր մասնածիւղեր, չրջանային զօրաւոր վարչութիւնով մր:

Ցաւով կր լոենք ԹԷ Խ. Միութեան ծանրութեան ախոյեան Սաջօ Համրար - Հումեան վիրաւորուած է ինքնաչարժի արկածի մր մէջ։ Շուտափոյթ ապաբինում կը մաղթենը:

ԱԶԴԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

Ստորեւ, Հրատարակութեան կուտանը պատասխանատու սկաուտ աստիճանաւո րի մը դէմ՝ պատժական տնօրինութեան մը յայտարարութիւնը։

Կը վստահեցնենը ԹԷ Հ.Մ.Ը.Մ.ի վեըին Մարժինները հանոյքով չէ որ կը գիմեն նման քայլի մը:

Կը Հաւաստենը նաեւ Թէ, քանի որ երկարատեւ ՀամբերուԹենէ վերջ, ստիպուեցան դիմելու նման միջոցի մր, կանդ չպիտի առնին բոլոր անոնց դէմ, որոնց ըն-Թացքը ոչ միայն կը վնասէ Գործին, այլ եւ կր ձգտի եւ յահախ գիտակցաբար, Հիմէն սարսել Հ.Մ. Բ. Մ. ի դոյուԹիւնը:

Որովհետեւ, ամէն ինչ չափ մը ունի, նոյնիսկ անպատկառութիւնը, որ նոր օրերու առաջինութիւնը կր նկատուի ոմանց կողմէ։ Ուրանալ հաստատուած կարգը եւ փոխարէն, պարտադրելու ելլել իրենց անձնական ջմայջը՝ իրը օրէնք։ Դրժել աժեն հեղինակութիւն, սանձարձակ ու կաժայական դործունէութեան մր մէջ՝ յապուրդ տալու համար հիւանդոտ փառամուրւթեան մր։ Ցաւերժացնել անիչխանա հան կացութիւն մր, փոջրիկ ու անջատ խմրակներու գլուխն անցած՝ Մուսոլինիկ եւ Հիտլերիկ խաղալու համար։

Կ՝ երեւի տարիներ առաջ կատարուած եւ ցարդ անպատիժ մնացած ձեռնարկի մր յիչատակը, ախորժակ է րացեր։

Բայց այլևւս Հերիջ է։ Հ.Մ.Ը.Մ.ը պէտջ ունի լուրք ու խաղաղ աշխատանջի, լծուելու Համար արդիւնաւէտ դործունէ-ութեան մը, որուն Հիմնական պայմանը կը մեայ մաքրագործում՝ բոլոր աղտեղութիւններու, որոնջ ալ ըլլան անոնց Հեղի-նակները, բոլոր Հաշիւներուն՝ Հին Թէ նոր, ինչ անուն ալ կրեն Հաչուեխոյսները, ինչ օրինական! հնարքի կամ ինչ ինջնակոչ Հեղինակու Թեան ալ ապաստանին:

Որով հետև , հարցը Սերովրէներու կամ Քերովրէներու անձին վրայ չէ ։

Այլ դանոնը վարող տխուր մտայնու -



Այգ մտայնութիւնը — յաւակնութիւն առանց ամուր արժանիջի, յոխորտանջ առանց գովելի արժանիջի մր փաստին, եւ մանաւանդ , ինջնադլուխ գործունէութեան ախտաւոր սէր մր — ա-Հա, տարի մըն է կր խափանէ վերակագ-մութեան ամեն ձեռնարկ։

ձիչդ տարի մը պէտք եղաւ, 1945 Մարտէն 1946ի Մարտը — Հ.Մ.Ը.Մ.ը օժտելու Համար ղեկավար Մարմինով մը, որուն պէտքը կը չելտուէր ամէն կողմէ:

Եւ այդ տարուան ընթացքին երբ կարելի էր անմիջապես ձեռնարկել բաղմարդիւն
աշխատանքի, պէտք եղաւ անիրաւ չկա մութիւններ խորտակել, սադրանքներ խափանել, անջատումի ջայլեր կանխել։

Եւ ամէն մէկ դժուարութեան առջեւ, Կեդրոնը վարանեցաւ միայն ու միայն փափկանկատութեամբ։

Այդ փափկանկատութիւնը թուլութեան վերադրուեցաւ։

Կեդրոնը՝ պարզապէս ուղեց խնայել արժանապատուու Թիւններ - նկատի առաւ, տարիներ տեւող սանձարձակ դործունէու-Թեան մը ընթացջին ոմանց ստացած սովորութիւնները . . .

Փորձեց խելջի բերել ջաղցրունեամբ, յողուտ Գործին։

Չուղեցին հասկնալ։

Կը Հասկնա⁶ն այս անդամ ։

Կասկածելի է, դատելով Սերոբեանէն, որ ամիսներ առաջ արդէն, չատ աւելի ծանր պատիժի մը ենթարկուած պիտի յայտարարուէր, եթե Կեդրոնը հաւատջ չընծայէր իր խոստումներուն։

Բայց, բոլոր անոնը որ կը յամառին իրենց տնաջանդ արարջներով, այս անդամ կրնան վստահ ըլլալ Թէ պիտի դարնուին անողոջ վճռականուԹեան մը։

րրե.

4 3 1 4 4 1 1

Հ.Մ.Ը.Մ.ի Առժմ. Կեղը. Վարչութեան 29/3/46ի նիստին որոշումով կապմուած Դատական Ատեանս՝ ըննելու Համար Սկաուտական Վերին Մարմնի կողմէ՝ պարոններ Սերոր Սերորեանի եւ Վ...ի դէմ կատարուած մեղադրանջները՝ հիմնուելով վերոյիչեալ Մարմնին 29 Մարտ 1946 Թուակիր, համար 17 նամակին վրայ,

Լսելով յիչհալներուն դէմ եւ մասնաւորարար Պ. Սերորեանի դէմ Սկ. Վերին Մարմնի անդամներէն պարոններ Մերճանօֆի, Ժպտունիի, Պէրպէրեանի, Մին թանձեանի եւ Դ. Յովհաննէսեանի մեղադրանջները ու վկայութիւնները,

Միւս կողմ է, նկատելով որ յիչևալները Հակառակ իրենց ուղղուած Հրաւիրագրի ներկայանալու Համար Դատական Ատեւնին, դիտակցաբար բացակայած են որ կը Հաստատուի Պ. Գ. Շահինեւ նունին ուղղուած 3 Ապրիլ 1946

Որ այդ դրութիւնը Սկաուտական Մ ստորագրուած Սերորեանի է. Ֆր Գործ Խորհուրդի անդամներուն Գործ անվայել եւ դատասան հր ոճով անվայել եւ դատասան հր ոճում անվայել եւ դատասան հր ոճում անկայել եւ դատասան հր ոճով անվայել եւ դատասան հր ոճով անվայել անայել անվայել անվայել անայել անկայան անկայել անկայան անկա

Դատական Մարժինս յետ
ցութեան՝ միաձայնութեամբ
Սերոր Սերորեանը նկատել յա
պարտելի՝ իրբ Հ.Մ.Ը.Մ.ի ընդչ
եւ սկաուտական սկղրունջներուն
ծին վնասակար եւ Հակառակ անՀաս

Գալով Պ. Վ...ի պարադային նկատելով ստորադաս մր որ գործ պետին ԹելադրուԹեամր, կ'որոչէ

ա) անոր պարադան կցել Գործ . ԽորՀուրդի պարադային

ի դիմաց Դատական Մարմնի Ատենադպիր՝ Ատենապետ՝ Մ. ԵՐԻՑԱՆՑ Գ. ՇԱՀԻՆԵԱՆ

5 Ապրիլ 1946, Փարիգ

Le Gérant : K. GIBDOUNY
Imp. A. Der Agopian, 17, rue Damesme

2. U. C. U.

Suphhub pudhhafib

600 \$1.

2 hapt swing

50 \$p.

Դրամական առաքման համար.

U. G. ARMENIENNE

Mr. J. Artinian

Թղթակցութեան հասցէ

U. G. ARMENIENNE

*« Homenetmen »

32 - 34 Rue St. Lazare - Paris (9º)

USUBULVE

Trapsularnefludy unuguite she	inte-
եալ բաժնեղ ինները. —	
9.9. Replichmit Lughacht	600
9. pypishaite Umbelinite	600
manistan duspunt (4milyte)	600
The poplar Untiling	600
9-wjacombaile Varpylos	600
Գաոպարեան Վենսան	600
Uhjbut Umbifuh	600
Quinculante Lust (Halfita)	600
Wanfamabah U.ppmsan	600
Poplante U.	600
Of welf of hours	600
9. Il top Switos	600
Undashan B. (Uplane ff)	600
Rulling 4. (U. 4/4)	600
Washin Purffer (Papita)	600
Updoblante F.	600
Sognadushal Uhumh (Lhnop)	600
Strathain Upund (Gunffet)	600

Phispephin augh (Wouldpton)	1000
Tupuphuh II. (Aoh)	1000
Quepalun Alpa	1000
Tojushub Britsuittu	1000
«Conpen» Cumpupt &	600
Jonaubuh Bunne Phile (Gudfy)	600
Սարդիսհան Սարդիս (Անկիկն)	600
Presidente Lucia	600
Touchettois Butter (Touthe)	600
(Zunn Guld	(Acr

(Շարունակելի)

Փրկիցէք մեր եւ ձեր տղոց ակռաները գործածելով

DOLINE ALCALINE

ակսայ մաբրող Հահրածահոթ փոչին։ Կեղրոնատեղի, 47, Rue Lafayette, Paris (9°)

Le Gérant : K. GIBDOUNY Imp. A. Der Agopian, 17, rue Damesme